

[資料2]

授業アンケート結果集計表(2015年度)

大学	学年					ポイント
	1	2	3	4	5	無回答
東海大学医療技術短期大学	737	29	8	6	11	
種別	804名					804名
実習	791名					791名
教員	98.4%					4.61
科目						

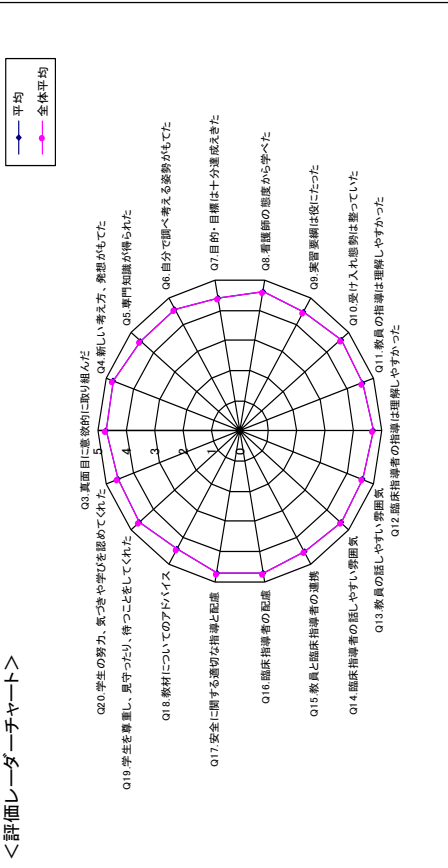
出席率(人数と平均値)

出席率	1	2	3	4	5	無回答
01.この授業の欠席日数 1:なし、2:1日、3:2日、4:3日以上	737	29	8	6	11	

項目別回答分布(人数と平均値)

この実習の 取り組みについて	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
03. この実習は真面目に意欲的に取り組んだ	590	171	16	3	0	11	4.73	4.73
04. 自分にとって新しい考え方、発想がもてた	607	165	15	2	0	2	4.75	4.75
05. 実習で扱った分野に関する基本的な専門知識が得られた	491	261	34	2	0	3	4.57	4.57
06. 自分で調べ考える姿勢がもてた	501	248	33	4	1	4	4.58	4.58
07. この実習の目的・目標は十分達成できた	402	317	58	9	1	4	4.41	4.41
08. 患者(利用者)・家族に対する看護士の態度から学べた	534	219	33	2	0	3	4.63	4.63
09. この実習において実習要綱は役にたった	472	252	48	10	3	6	4.50	4.50
10. 実習の受け入れ態勢は整っていた	564	186	30	7	1	3	4.66	4.66
11. 教員の指導は理解しやすかった	570	146	49	13	11	2	4.59	4.59
12. 臨床指導者の指導は理解しやすかった	604	147	28	6	3	3	4.70	4.70
13. 教員は話しやすい雰囲気を作っていた	563	148	52	14	10	4	4.58	4.58
14. 臨床指導者は、話しやすい雰囲気を作っていた	592	142	42	11	2	2	4.66	4.66
15. 教員と臨床指導者の連携は取れていた	537	170	51	24	6	3	4.53	4.53
16. 臨床指導者は、患者(利用者)・家族・病棟(施設)スタッフと学生の関係に配慮していた	590	162	25	6	2	6	4.70	4.70
17. 安全に関する適切な指導と配慮がされていた	582	174	27	4	0	4	4.70	4.70
18. 参考文献等、適切な教材についてアドバイスがあった	486	202	83	14	1	5	4.47	4.47
19. 学生を学習者として尊重し、見守ったり、待つことをしてくれた	578	156	40	8	5	4	4.64	4.64
20. 学生の日々の努力、気づきや学びを認めてくれた	566	148	47	16	9	3	4.59	4.59
21. ①社会人として成長できた	475	265	41	4	1	5	4.54	4.54
21. ②看護実践の基礎知識能力が身についた	462	270	50	4	2	3	4.51	4.51
21. ③問題意識をもって取り組めた	496	252	35	3	1	4	4.57	4.57
21. ④看護の機能と役割を理解できた	524	234	27	2	1	3	4.62	4.62
21. ⑤看護における倫理観が深められた	480	265	39	2	1	4	4.55	4.55
21. ⑥看護観が深められた	533	226	25	2	1	4	4.64	4.64
22. この実習は全体的に満足できるものだった	544	193	37	9	3	5	4.61	4.61

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

