

[資料1]

授業アンケート結果集計表(2015年度)

		学年					ポイント
大学	東海大学医療技術短期大学	履修者数					5,294名
種別	講義・演習	回収数					4,576名
教員		回収率					86.4%
科目							4.14

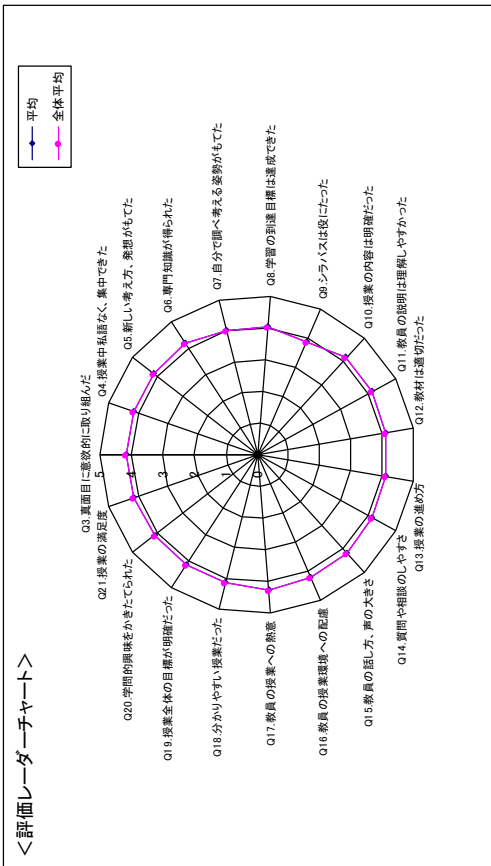
欠席状況と学習時間(人数)

01.この授業の欠席回数	1	2	3	4	5	無回答
1:なし、2:1回、3:2回、4:3回以上	3,911	329	59	31		246
02.この授業に関連して授業時間以外に学習した時間(平均して1週間に)	300	251	670	1,542	1,583	230
1:3時間以上、2:2時間以上、3:1時間以上、4:1時間未満、5:0時間						

項目別回答分布(人数と平均値)

項目	5	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
この授業の 取り組み について	1,865	1,841	712	123	28	7	4.18	4.18
03. この授業は真面目に意欲的に取り組んだ								
04. 授業中私語なく、集中できた	1,801	1,864	753	115	33	10	4.16	4.16
05. 自分にとって新しい考え方、発想ももてた	1,832	1,788	794	114	39	9	4.15	4.15
06. 授業で扱った分野に関する基本的な専門知識が得られた	1,875	1,885	684	90	34	8	4.20	4.20
07. 自分で調べ考える姿勢ももてた	1,821	1,889	1,049	165	45	7	4.02	4.02
08. この授業の学習の到達目標は達成できた	1,528	1,815	1,047	129	46	11	4.02	4.02
09. この授業においてシラバスは役にたった	1,383	1,588	1,293	209	94	9	3.87	3.87
10. 各回の授業の内容は明確だった	1,887	1,711	793	119	56	10	4.15	4.15
11. 教員の説明は理解しやすかった	1,960	1,582	781	169	70	14	4.14	4.14
12. 教材(教科書、配布資料、視聴覚など)は適切だった	1,882	1,640	846	137	59	12	4.13	4.13
13. 学生の反応や理解度を考慮しながら授業を進めていた	1,907	1,589	822	179	65	14	4.12	4.12
14. 質問や相談ができるよう配慮されていた	1,941	1,591	831	141	54	18	4.15	4.15
15. 教員の話し方、声の大きさは聞き取りやすかった	2,130	1,546	680	143	63	14	4.21	4.21
16. 私語への対応など、教員は静かな環境を保つよう十分に配慮していた	1,988	1,646	769	119	42	12	4.19	4.19
17. 教員のこの授業に対する熱意が感じられた	2,141	1,584	713	89	34	15	4.25	4.25
18. この授業はわかりやすい授業だった	2,034	1,531	761	159	75	16	4.16	4.16
19. 授業全体の目標が明確だった	1,930	1,605	851	116	52	22	4.15	4.15
20. この授業で学問的興味をかきたてられた	1,904	1,563	880	145	65	19	4.12	4.12
21. この授業を受けて満足した	2,026	1,545	786	132	68	19	4.17	4.17

<評価レーダーチャート>



<評価帯グラフ>

