

# 第 3 部



# I 基礎データ

## 1. 短期大学の概要

(平成29年5月1日現在)

事項	記入欄										備考	
短期大学の名称	東海大学医療技術短期大学											
学校本部の所在地	神奈川県平塚市北金目4-1-2											
教育研究組織	短期大学士課程	学科・専攻課程の名称	開設年月日	所在地							備考	
	看護学科		1974年4月1日	神奈川県平塚市北金目4-1-2								
	専攻科	専攻の名称	開設年月日	所在地							備考	
	別科等	別科等の名称	開設年月日	所在地							備考	
教員組織	短期大学士課程	学科・専攻課程の名称	専任教員等							非常勤教員	専任教員一人あたりの在籍学生数	備考
			教授	准教授	講師	助教	計	基準数	うち教授数	助手		
			9人	6人	10人	3人	26人	10人	3人	人	103人	
			—	—	—	—	—	—	—	—	—	
計		9	6	10	3	26	10	3	0	103		
専攻科	専攻の名称	専任教員等							非常勤教員	専任教員一人あたりの在籍学生数	備考	
		教授	准教授	講師	助教	計	基準数	うち教授数	助手			
		—人	—人	—人	—人	0人	—	—	人	人		
		—	—	—	—	0	—	—	—	—		
計		0	0	0	0	0	—	—	0	0		
施設・設備等	校地等	区分	基準面積	専用	共用	共用する他の学校等の専用	計				備考	
		校舎敷地面積	—	2,357.07 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	2,357.07 m <sup>2</sup>					
		運動場用地	—	1,150.00 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	1,150.00 m <sup>2</sup>					
		校地面積計	2,400 m <sup>2</sup>	3,507.07 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	3,507.07 m <sup>2</sup>					
		その他	—	18,350.16 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	18,350.16 m <sup>2</sup>					
	校舎等	校舎面積計	区分	基準面積	専用	共用	共用する他の学校等の専用	計				
			2,600 m <sup>2</sup>	6,745.8 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	6,745.8 m <sup>2</sup>					
		教員研究室	学科・専攻等の名称	室数								
			看護学科	26室								
		教室等施設	区分	講義室	演習室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設				
			看護学科教室施設等	19室	5室	0室	3室	室				
		図書館・図書資料等	図書館等の名称	面積	閲覧座席数							
図書館	331 m <sup>2</sup>		38席									
図書館等の名称	図書〔うち外国書〕		学術雑誌〔うち外国書〕		電子ジャーナル〔うち国外〕							
図書館	41,807 [ 2,228 ] 冊		751 [ 29 ] 種		[ ] 種							
	[ ]		[ ]		[ ]							
計	41,807 [ 2,228 ]	751 [ 29 ]		0 [ 0 ]								
体育館その他の施設	体育館面積		体育施設は、東海大学湘南校舎の体育館を借用している									
体育施設	0 m <sup>2</sup>											

## 2. 学生数

(平成29年5月1日現在)

学科・専攻課程名	項目	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	入学定員に対する平均比率	備考
看護学科	志願者数	221	190	196	165	140		
	合格者数	96	98	95	95	94		
	入学者数	91	87	92	87	87		
	入学定員	80	80	80	80	80	111%	
	入学定員充足率	114%	109%	115%	109%	109%		
	在籍学生数	274	262	271	265	265		
	収容定員	240	240	240	240	240		
	収容定員充足率	114%	109%	113%	110%	110%		
学科(専攻課程)合計	志願者数	221	190	196	165	140		
	合格者数	96	98	95	95	94		
	入学者数	91	87	92	87	87		
	入学定員	80	80	80	80	80	111%	
	入学定員充足率	114%	109%	115%	109%	109%		
	在籍学生数	274	262	271	265	265		
	収容定員	240	240	240	240	240		
	収容定員充足率	114%	109%	113%	110%	110%		
専攻科	入学定員							
	入学者数							
	収容定員							
	在籍学生数							

## 3. 教員以外の職員の概要

(人) (平成29年5月1日現在)

	専任	兼任	計
事務職員	7	3	10
技術職員	0	0	0
図書館・学習資源センター等の専門事務職員	2	2	4
その他の職員	0	0	0
計	9	5	14

## 4. 学生データ

## ① 卒業者数(人)

学科・専攻課程	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度
看護学科	83	96	83	89	83

## ② 退学者数(人)

学科・専攻課程	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度
看護学科	2	3	1	4	3

## ③ 休学者数(人)

学科・専攻課程	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度
看護学科	3	1	1	2	1

## ④ 就職者数(人)

学科・専攻課程	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度
看護学科	81	87	80	84	78

## ⑤ 進学者数(人)

学科・専攻課程	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度
看護学科	1	5	1	3	3

## ⑥ 科目等履修生(人)

学科・専攻課程	23年度	24年度	25年度	26年度	28年度
看護学科	0	0	0	0	0

## ⑦ 長期履修生(人)

学科・専攻課程	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度
看護学科	長期履修制度なし				

## 5. 教育課程に対応した授業科目担当者一覧

学科名等

看護学科

区分	授業科目	職位 (本学専任教員のみ記載)	担当教員名	専任/非常勤		
基礎 教育 科目	現代文明論	現代文明論Ⅰ	教授	中田 芳子	専任	
		同上	教授	望月 好子	専任	
		同上	准教授	丹澤 洋子	専任	
		同上	講師	座波 ゆかり	専任	
		同上	講師	武田 清香	専任	
		同上	講師	春田 典子	専任	
		同上	講師	前澤 尚子	専任	
		同上	講師	二葉 千鶴	専任	
		同上	教授	灰田 宗孝	専任	
		同上		菊川 久夫	非常勤	
		同上		沓澤 宣賢	非常勤	
		同上		横山 玲子	非常勤	
		同上		菅野 孝彦	非常勤	
		同上		荒木 高司	非常勤	
		同上		松木 秀明	非常勤	
		同上		旦 祐介	非常勤	
		同上		稲葉 毅	非常勤	
		同上		谷村 美希	非常勤	
		同上	現代文明論Ⅱ	教授	中田 芳子	専任
		同上	同上	教授	望月 好子	専任
		同上	同上	准教授	丹澤 洋子	専任
		同上	同上	講師	座波 ゆかり	専任
		同上	同上	講師	武田 清香	専任
		同上	同上	講師	春田 典子	専任
		同上	同上	講師	前澤 尚子	専任
		同上	同上	教授	灰田 宗孝	専任
		同上	同上		近藤 真由	非常勤
		同上	同上		東 恵子	非常勤
		同上	同上		櫻井 和俊	非常勤
		同上	同上		山崎 正人	非常勤
		同上	同上		橋本 敏明	非常勤
		同上	同上		川野 美砂子	非常勤
		同上	同上		亀岡 京子	非常勤
		同上	同上		大友 高行	非常勤
		同上	同上		池田 良彦	非常勤
		同上	同上		近藤 卓	非常勤
同上	同上		内田 晴久	非常勤		
同上	同上		花田 志喜子	非常勤		

区分	授業科目	職位	担当教員名	教員配置	
基礎 教育 科目	総合教育科目	文化人類学		岡本 年正	非常勤
		地球環境と科学		岡田 工	非常勤
		芸術と表現		中村 朋子	非常勤
		コミュニケーションと対人関係		横山 孝行	非常勤
		発達心理学		殷 夢茜	非常勤
		経済のしくみ		島 俊彦	非常勤
		ことばと表現		工藤 文	非常勤
		国際理解とデンマーク看護研修	教授	新村 直子	専任
		同上	准教授	蔵本 文乃	専任
	情報科目	情報検索と活用	教授	望月 好子	専任
		同上	教授	灰田 宗孝	専任
		同上		大島 美知子	専任
		同上		北澤 隆二	非常勤
		情報の処理と分析		須藤 真由美	非常勤
	外国語科目	英語:スピーキング		ジョン マドレー	非常勤
		英語:ライティング		ケビン パーンズ	非常勤
		英語:リスニング		ケビン パーンズ	非常勤
		英語:リーディング		広野 晃子	非常勤
	体育科目	フィットネス理論・実習		大津 克哉	非常勤
		スポーツ理論・実習		大津 克哉	非常勤
	自由 履修 科目	海外研修	ハワイ語学研修		—
海外研修航海				—	
協定留学				—	

区分		授業科目	職位 (本学専任教員のみ記載)	担当教員名	専任/非常勤	
専門教育科目	健康支援と 社会保障制度	現代医療論	教授	灰田 宗孝	専任	
		同上		渡辺 勲史	非常勤	
		同上		川又 郁夫	非常勤	
		同上		矢野 忠	非常勤	
		同上		藤井 穂波	非常勤	
		同上		南谷 晶	非常勤	
		同上		内田 敦子	非常勤	
		同上		梅澤 博之	非常勤	
		同上		鈴木 秀美	非常勤	
		疫学と生活環境		松木 秀明	非常勤	
		看護と関係法規	教授	中田 芳子	専任	
		同上		蒔田 覚	非常勤	
		同上		墨岡 亮	非常勤	
		社会福祉論		岩田 香織	非常勤	
				東 奈美	非常勤	
		同上		小林 理	非常勤	
		同上		西原 留美子	非常勤	
		人体の構造 と機能	人体の構造	講師	二葉 千鶴	専任
			人体の機能	教授	泉 義雄	専任
			代謝と栄養	教授	泉 義雄	専任
	同上			藤井 穂波	非常勤	
	同上			石井 宏明	非常勤	
	疾病の成り 立ちと回復 の促進	臨床薬理学		村山 千恵子	非常勤	
		感染と防御	教授	泉 義雄	専任	
		臨床病態学Ⅰ	教授	泉 義雄	専任	
		臨床病態学Ⅱ	教授	大熊 壮尚	専任	
		同上		二見 眞一郎	非常勤	
		臨床病態学Ⅲ	教授	灰田 宗孝	専任	
		同上		浅井 さとみ	非常勤	
		同上		石川 則夫	非常勤	
		同上		澤田 真如	非常勤	
		同上		高沢 研丞	非常勤	
		同上		高原 太郎	非常勤	
		同上		鍋島 一仁	非常勤	
		同上		橋本 順	非常勤	
		同上		村山 千恵子	非常勤	
		臨床病態学Ⅳ	講師	二葉 千鶴	専任	
		同上		新井 信	非常勤	
		同上		傳田 祐也	非常勤	
		同上		宮崎 誠司	非常勤	
同上			新村 文男	非常勤		
同上			林 優	非常勤		



区分		授業科目	職位	担当教員名	教員配置	
専門教育科目	専門分野 I	基礎看護学	看護学概論	教授	中田 芳子	専任
			看護倫理	准教授	久保 典子	専任
			看護アセスメント I	准教授	蔵本 文乃	専任
			同上	教授	山口 由子	専任
			同上	准教授	千葉 美果	専任
			同上	助教	青山 泉	専任
			同上		本田 絵美	非常勤
			看護アセスメント II	准教授	蔵本 文乃	専任
			同上	准教授	久保 典子	専任
			同上	講師	岩屋 裕美	専任
			同上	助教	青山 泉	専任
			看護の実践	准教授	蔵本 文乃	専任
			同上	教授	山口 由子	専任
			同上	准教授	久保 典子	専任
			同上	助教	青山 泉	専任
			看護の基本技術 I	講師	岩屋 裕美	専任
			同上	教授	山口 由子	専任
			同上	准教授	久保 典子	専任
			同上	准教授	蔵本 文乃	専任
			同上	准教授	千葉 美果	専任
			同上	助教	青山 泉	専任
			同上		本田 絵美	非常勤
			同上		湯浅 真希	非常勤
			同上		榎本 愛	非常勤
			同上		矢野 真奈美	非常勤
			同上		岡本 有貴	非常勤
			同上		佐藤 あかり	非常勤
			看護の基本技術 II	准教授	千葉 美果	専任
			同上	教授	山口 由子	専任
			同上	准教授	蔵本 文乃	専任
			同上	助教	青山 泉	専任
			同上		本田 絵美	非常勤
			生活過程を整える看護技術 I	講師	岩屋 裕美	専任
			同上	教授	山口 由子	専任
			同上	准教授	久保 典子	専任
			同上	准教授	蔵本 文乃	専任
			同上	准教授	千葉 美果	専任
			同上	助教	青山 泉	専任
			同上		平林 真弓	非常勤
			生活過程を整える看護技術 II	教授	山口 由子	専任
			同上	准教授	久保 典子	専任
			同上	准教授	蔵本 文乃	専任
			同上	准教授	千葉 美果	専任
			同上	講師	岩屋 裕美	専任
			同上	助教	青山 泉	専任
同上		平林 真弓	非常勤			
同上		本田 絵美	非常勤			
健康の段階と看護基礎技術	准教授	久保 典子	専任			
同上	教授	山口 由子	専任			
同上	准教授	蔵本 文乃	専任			
同上	准教授	千葉 美果	専任			
同上	助教	青山 泉	専任			
同上		渡邊 直貴	非常勤			
同上		小田 知子	非常勤			
同上		杉本 悠輔	非常勤			
同上		吉田 強志	非常勤			
同上		宮崎 美穂子	非常勤			

区分		授業科目	職位	担当教員名	教員配置	
専門教育科目	専門分野 I	臨地実習	基礎看護学実習 I	准教授	久保 典子	専任
			同上	教授	山口 由子	専任
			同上	准教授	蔵本 文乃	専任
			同上	准教授	千葉 美果	専任
			同上	講師	岩屋 裕美	専任
			同上	助教	青山 泉	専任
			同上		佐藤 えみ	非常勤
			同上		牧原 和子	非常勤
			同上		平 恵子	非常勤
			同上		瓜生 佳織	非常勤
			基礎看護学実習 II	教授	山口 由子	専任
		同上	准教授	久保 典子	専任	
		同上	准教授	蔵本 文乃	専任	
		同上	准教授	千葉 美果	専任	
		同上	講師	岩屋 裕美	専任	
		同上	助教	青山 泉	専任	
		同上	准教授	丹澤 洋子	専任	
		同上	講師	大貫 美奈子	専任	
		同上	講師	端山 淳子	専任	
		同上	助教	樋口 貴子	専任	
		同上		瓜生 佳織	非常勤	
		同上		牧原 和子	非常勤	
		専門分野 II	成人看護学	成人看護学概論	准教授	丹澤 洋子
	成人臨床看護 I			准教授	丹澤 洋子	専任
	同上			准教授	阿部 ケエ子	専任
	同上			講師	武田 清香	専任
	同上			助教	久永 千歳	専任
	同上				井川 拓	非常勤
	同上				大沢 隆	非常勤
	成人臨床看護 II			准教授	阿部 ケエ子	専任
	同上			講師	武田 清香	専任
	同上			講師	中川 三穂	専任
	同上			助教	久永 千歳	専任
	同上				上野 知江	非常勤
	同上				清水 裕美子	非常勤
	同上				堂園 幸子	非常勤
	同上				藤澤 めぐみ	非常勤
	成人臨床看護 III			講師	武田 清香	専任
	同上			准教授	阿部 ケエ子	専任
	同上			准教授	丹澤 洋子	専任
	同上			助教	久永 千歳	専任
	成人臨床看護 IV			准教授	阿部 ケエ子	専任
	同上		准教授	丹澤 洋子	専任	
同上	講師		武田 清香	専任		
同上	講師		中川 三穂	専任		
同上	助教		久永 千歳	専任		
同上			六本木 令子	非常勤		
臨地実習	成人看護学実習		准教授	丹澤 洋子	専任	
	同上		准教授	阿部 ケエ子	専任	
	同上	講師	武田 清香	専任		
	同上	講師	中川 三穂	専任		
	同上	助教	久永 千歳	専任		

区分		授業科目	職位	担当教員名	教員配置	
専門教育科目	専門分野Ⅱ	老年看護学概論	教授	鈴木 陽子	専任	
		同上	准教授	飯室 淳子	専任	
		同上	講師	春田 典子	専任	
		老年臨床看護Ⅰ	准教授	飯室 淳子	専任	
		同上	教授	鈴木 陽子	専任	
		同上	講師	春田 典子	専任	
		老年臨床看護Ⅱ	講師	春田 典子	専任	
		同上	教授	鈴木 陽子	専任	
		同上	准教授	飯室 淳子	専任	
		臨地実習	老年看護学実習	教授	鈴木 陽子	専任
			同上	准教授	飯室 淳子	専任
			同上	講師	春田 典子	専任
			同上		瓜生 佳織	非常勤
			同上		高倉 由紀子	非常勤
		小児看護学	小児看護学概論	教授	淵田 明子	専任
			同上	講師	木村 節子	専任
			同上		吉田 裕子	非常勤
			小児臨床看護Ⅰ	講師	木村 節子	専任
			小児臨床看護Ⅱ	教授	淵田 明子	専任
			同上	講師	木村 節子	専任
		臨地実習	小児看護学実習	教授	淵田 明子	専任
			同上	講師	木村 節子	専任
			同上		吉田 裕子	非常勤
		母性看護学	性・生殖と看護	教授	望月 好子	専任
			母性臨床看護Ⅰ	教授	小川 景子	専任
			同上	講師	座波 ゆかり	専任
			母性臨床看護Ⅱ	教授	小川 景子	専任
			同上	講師	座波 ゆかり	専任
		臨地実習	母性看護学実習	教授	小川 景子	専任
			同上	教授	望月 好子	専任
			同上	講師	座波 ゆかり	専任
		精神看護学	精神看護学概論	講師	大貫 美奈子	専任
			精神臨床看護Ⅰ	講師	大貫 美奈子	専任
			同上	助教	樋口 貴子	専任
			精神臨床看護Ⅱ	講師	大貫 美奈子	専任
		臨地実習	精神看護学実習	講師	大貫 美奈子	専任
			同上	講師	前澤 尚子	専任
			同上	助教	樋口 貴子	専任

区分		授業科目	職位	担当教員名	教員配置		
専門 教育 科目	統 合 分 野	在宅看護概論	教授	新村 直子	専任		
		同上	講師	端山 淳子	専任		
		同上		真間 あけみ	非常勤		
		同上		水谷 淳子	非常勤		
		在宅看護論 I	講師	端山 淳子	専任		
		同上	教授	新村 直子	専任		
		同上		水野 美奈子	非常勤		
		在宅看護論 II	教授	新村 直子	専任		
		同上	講師	端山 淳子	専任		
		同上		大村 里枝	非常勤		
		同上		堤 千加子	非常勤		
		同上		橋本 美智子	非常勤		
		臨地実習	在宅看護実習	教授	新村 直子	専任	
		同上	同上	講師	端山 淳子	専任	
		看護の統合 と実践	看護のマネージメント	准教授	千葉 美果	専任	
			同上		新田 一美	非常勤	
			同上		横田 弘子	非常勤	
			災害看護と国際看護活動	教授	淵田 明子	専任	
			同上		石井 美恵子	非常勤	
			同上		小石 浩晴	非常勤	
			同上		花田 志喜子	非常勤	
			看護と医療安全	准教授	千葉 美果	専任	
			同上		水元 明裕	非常勤	
			同上		内田 陽子	非常勤	
			同上		尾見 秀子	非常勤	
			同上		森川 英二	非常勤	
			家族看護学	教授	新村 直子	専任	
			看護研究の基礎	教授	鈴木 陽子	専任	
			生命と倫理	教授	望月 好子	専任	
			看護の理論	教授	中田 芳子	専任	
			臨地実習	統合実習	教授	中田 芳子	専任
				同上	教授	小川 景子	専任
				同上	教授	新村 直子	専任
				同上	教授	淵田 明子	専任
		同上		教授	山口 由子	専任	
		同上		准教授	阿部 ケエ子	専任	
		同上		准教授	久保 典子	専任	
		同上		准教授	蔵本 文乃	専任	
		同上		准教授	千葉 美果	専任	
		同上		講師	木村 節子	専任	
		同上		講師	座波 ゆかり	専任	
		同上		講師	武田 清香	専任	
		同上		講師	中川 三穂	専任	
		同上		助教	青山 泉	専任	
		同上		助教	久永 千歳	専任	

## II 調査・アンケート結果

### 1. 2016 年度卒業生調査結果

#### 1) 目的および対象について

2016 年度に本学を卒業し、東海大学医学部附属 4 病院 (以下 4 病院) に就職した学生についての勤務状況、課題等について明らかにする。

#### 2) 方法

##### ①質問紙調査

対象者 : 4 病院看護部長

調査期間 : 2018 年 3 月～4 月

調査方法 : 各病院看護部にあて、質問紙への回答を依頼

主な質問項目 : 2017 年 4 月入職した本学卒業生の就職人数、配属状況、1 年以内の異動  
退職の有無と人数・主な理由  
自由記載

##### ②インタビュー調査

対象者 : 4 病院看護部長

調査日 : 2018 年 3 月 27 日実施

調査方法 : グループインタビュー

主な質問項目 : 2017 年 4 月入職した本学卒業生の勤務状況、傾向と問題状況の有無について

#### 3) 結果

表「2016 年度卒業生調査 東海大学附属病院群 就業状況調査」参照

#### 4) まとめ

4 病院において、一年目の異動・退職者が数名いた。特に B 病院では退職者はいなかったが、3 名が年度途中で配置転換されており、就職先病院看護部の手厚い指導体制および配置転換などにより勤務を継続し、退職には至っていないことがわかった。卒業生の個別的な能力は個人差が大きく、在学時から課題をかかえたまま卒業・就職する学生は少なからずいることは否めない。それらの学生個々の傾向や課題については、これまで以上に基礎教育の中で見極め、指導を強化する必要がある。

また、病院から受給されている奨学金の返済猶予期間を務め終えたら退職するという傾向については、以前からも同様の傾向であった。今後も、病院看護部と協力しながら、卒業後のキャリア形成の視点もふまえた基礎教育を充実していく必要がある。

## 2016年度 卒業生調査 東海大学附属病院群 就業状況調査

## ①質問紙調査結果

		A病院	B病院	C病院	D病院
<b>1. 2017年4月1日の就職者数</b>					
	女性	48	21	4	2
	男性	4	0	1	0
	総数	52	21	5	2
<b>2. 配属病棟</b>					
	① 病棟	39	15	5	2
	② 特殊 (ICU・救命・手術室など) 病棟	8	6	0	0
	③ 外来	0		0	0
	④ その他	5		0	0
<b>3. 希望した部署への配属</b>					
	第一希望	21	14	5	1
	第二希望	4	7	0	1
	第三希望	4	0	0	0
	第四希望以下	23	0	0	0
<b>4. 1年間で異動した卒業生 (4月の異動予定者を含める)</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	理由				
	a. 希望通りの病院でなかった				
	b. 希望通りの病棟でなかった				
	c. スタッフとの人間関係がうまくいかなかった		○		
	d. 患者、家族との人間関係がうまくいかなかった				
	e. 知識が不足していた				
	f. 技術が未熟であった				
	g. 自身の病気				
	h. その他 (				
<b>5. 1年間で退職した卒業生 (3月31日までに退職が確定している者を含む)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	退職時期			3月	
	a. 希望通りの病院でなかった				
	b. 希望通りの病棟でなかった				
	c. スタッフとの人間関係がうまくいかなかった			○	
	d. 患者、家族との人間関係がうまくいかなかった				
	e. 知識が不足していた			○	
	f. 技術が未熟であった			○	
	g. 自身の病気			○	
	h. 進学				
	i. 結婚				
	j. 妊娠				
	k. 介護				
	l. 元々看護師を希望していなかった				
	n. 他病院への就職				
	o. その他				

## 6. 上記の事項以外で、何かお気づきの点などがありましたら、ご記載下さい。

A病院	当院は、看護単位数が多く専門特化している。そのため採用者の希望は偏りが生じている。病棟によっては希望者が少ない場合もあり、第4希望以下の配属となることもある。しかし、希望以外の部署へ配置しても2年目に異動を希望する者や、それが理由での退職者はいない現状である。
B病院	奨学金返還猶予期間中は在職するという者が多い。精神的な問題をもっていることが多い。(1~3人) 乗りきる力が欲しい。
C病院	なし
D病院	特になし。1年間よく頑張り成長したと思う。

## 2. 2016 年度短期大学生調査結果

### 1) 概要

本調査は、自校の強みや弱みを把握してのマーケティングやエンロールメント・マネージメントへ利用可能な短期大学の特質に即した精度の高い学習効果の測定を提供することにより、短期大学の自己点検・評価資料となること、さらには全体データの活用によって、短期大学士の教育としての充実やコミュニティカレッジ的特質などの情報発信を図り、短期大学についての学術研究の発展に貢献することを目的として一般財団法人短期大学基準協会が全国の短期大学を対象として実施している短期大学生調査である。2016 年度より本学も参加をし、全国短期大学生の結果と本学学生の結果を比較・分析したものである。

### 2) 対象

1 年生～3 年生 計 263 名

### 3) 結果まとめ

2016 年度の短期大学生調査については、本学の 102 名の学生が回答した。2016 年度は、全国と看護系の平均が算出されていたため、本学と全国・看護系の結果を並べて表示した。

その結果、全国との比較および看護系短期大学との比較において、ほとんどの項目で良い評価であった。

特に、(17) (18) の質問項目は、本学の様々な施設・サービス・教育についての満足度を尋ねており、これらの評価は、非常に高いことがわかった。

教育についての満足度(「満足」と「やや満足」を合計)を具体的にみると、教養科目の授業に対して 60% (看護系 32%)、専門科目の授業に対して 80% (看護系 41%)、勉強や学習に関する支援やアドバイスが 61% (看護系 26%)、将来のキャリアと授業内容の関係性が 64% (看護系 29%)、資格取得に関する支援やアドバイスが 59% (看護系 27%)、という結果であり、本学の教育への満足度が高いと言える。

また、(23) の学生生活への充実度(「充実している」と「ある程度充実している」を合計)の回答率は 76% で看護系 46% と比べ高かった。

(24) の自分の短大を他の人に薦められるかに対し、「すすめられる」「ややすすめられる」の合計は、69% で看護系 28% と比べ高かった。(25) の短大についての総合評価の項目においても、他の学生や教員・職員への親しみやすさも、どれも高い結果であり、特に最後の項目の、短大での学びについては、「十分学べ、楽しく意味があった」と「少し学べ、やや楽しく意味があった」と答えた学生の合計は 86% で看護系 44% と比べて非常に高い結果であった。

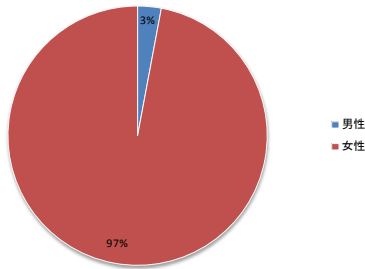
学生が獲得した能力に関する項目として (19) 短大で能力や知識がどの程度向上したかについての質問があるが、本学は、「コミュニケーション能力」「専門分野や学科の知識」「論理的に考える力」「他の人と協力する力」「文章(レポートなど)を書く力」「本や資料などを読み解く力」「自学自習の能力(習慣)」「自己の理解」の項目については、全国および看護系の結果よりおおむね高い評価であった。一方、全国および看護系と同程度もしくは低い結果が得られたのは「PC など情報機器を使う力」「プレゼンテーション能力」「地域や社会に貢献する意識」「選挙への関心」の項目であった。(各項目の結果は省略)

以上より、全国データからの分析を見ると、全国平均よりも看護系の評価が全般的に低い傾向があったが、その中でも本学の結果は肯定的な評価が多かった。特に教職員との関係性に関する評価も高く、教職員が一丸となって支援し、教育の質を向上しようと努力していることを受け止めてくれると推測でき、全体的に、本学の教育が学生にとって、満足度の高いものとなっていると考えられる。

今後も引き続き、学生により良い人的・物的環境を提供しつつ、評価の低かった項目については課題として、ディプロマポリシーに適った人材育成に尽力していく。

2016年度 短期大学生調査 本学の結果と全国の結果

[1] あなたの性別をお答えください。

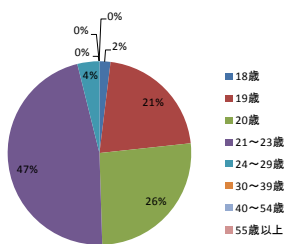


性別	人
男性	1,389
女性	16,269
合計	17,658

性別	人
男性	135
女性	1,210
合計	1,345

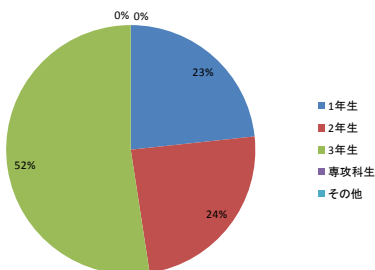
	選択肢1	選択肢2	合計
	男性	女性	
回答数	3	99	102
回答割合	3%	97%	100%
全国	8%	92%	100%
看護	10%	90%	100%

[2] 今年度(2016年4月～2017年3月)、あなたは何歳になりますか。



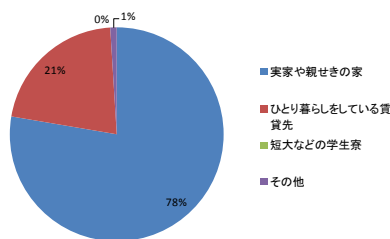
	18歳	19歳	20歳	21～23歳	24～29歳	30～39歳	40～54歳	55歳以上	合計
回答数	2	22	27	48	4	0	0	0	103
回答割合	2%	21%	26%	47%	4%	0%	0%	0%	100%
全国	3%	43%	42%	7%	2%	1%	1%	0%	99%
看護	3%	31%	27%	29%	50%	30%	10%	0%	100%

[3] あなたの現在の在学状況を教えてください。



	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	合計
	1年生	2年生	3年生	専攻科生	その他	
回答数	24	25	54	0	0	103
回答割合	23%	24%	52%	0%	0%	100%
全国	47%	47%	4%	1%	0%	100%
看護	39%	30%	29%	30%	10%	100%

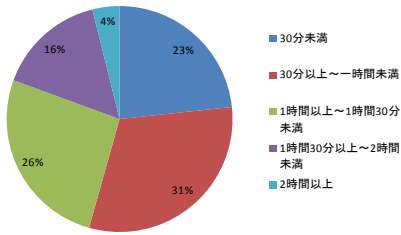
[4] 現在の短大に通学するにあたって、どこから通っていますか。



	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	合計
	実家や親せきの家	ひとり暮らしをしている賃貸先	短大などの学生寮	その他	
回答数	80	22	0	1	103
回答割合	78%	21%	0%	1%	100%
全国	82%	12%	4%	2%	100%
看護	70%	16%	12%	20%	100%

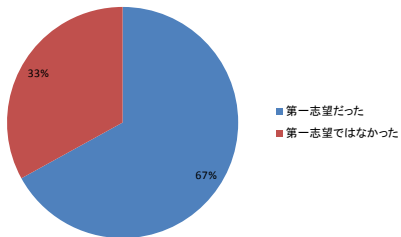


[5]あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。



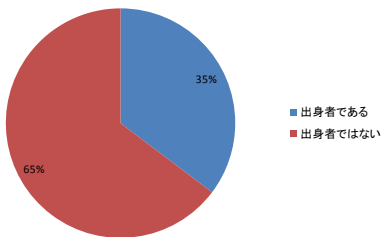
	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	
	30分未満	30分以上～1時間未満	1時間以上～1時間30分未満	1時間30分以上～2時間未満	2時間以上	合計
回答数	24	32	27	16	4	103
回答割合	23%	31%	26%	16%	4%	100%
全国	30%	33%	26%	9%	2%	100%
看護	46%	26%	20%	7%	2%	100%

[6]本学はあなたの第一志望でしたか。



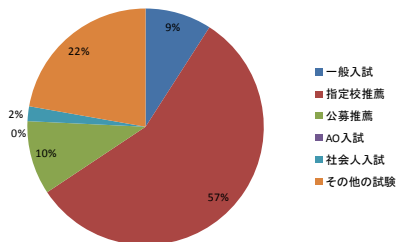
	選択肢1	選択肢2	
	第一志望だった	第一志望ではなかった	合計
回答数	69	34	103
回答割合	67%	33%	100%
全国	79%	20%	100%
看護	59%	49%	100%

[7]あなたは本学の付属高校や系列校の出身者ですか。



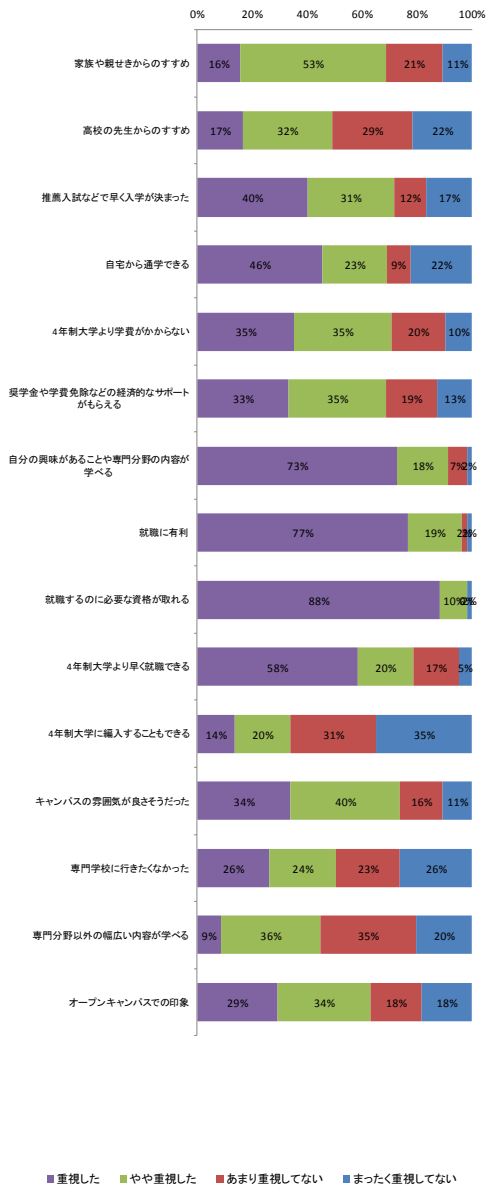
	選択肢1	選択肢2	
	出身者である	出身者ではない	合計
回答数	36	66	102
回答割合	35%	65%	100%
全国	12%	84%	97%
看護	12%	88%	100%

[8]あなたはどのような入学試験を受けて、本学に入学しましたか。



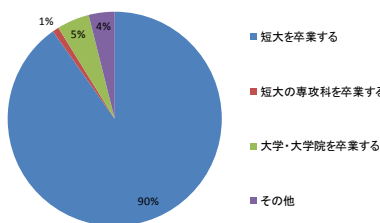
	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	選択肢6	
	一般入試	指定校推薦	公募推薦	AO入試	社会人入試	その他の試験	合計
回答数	9	56	10	0	2	22	99
回答割合	9%	57%	10%	0%	2%	22%	100%
全国	13%	42%	16%	23%	2%	4%	100%
看護	26%	33%	29%	2%	7%	3%	100%

[9]あなたが今の短大に進学を決めたとき、次のことはどのくらい重視しましたか。



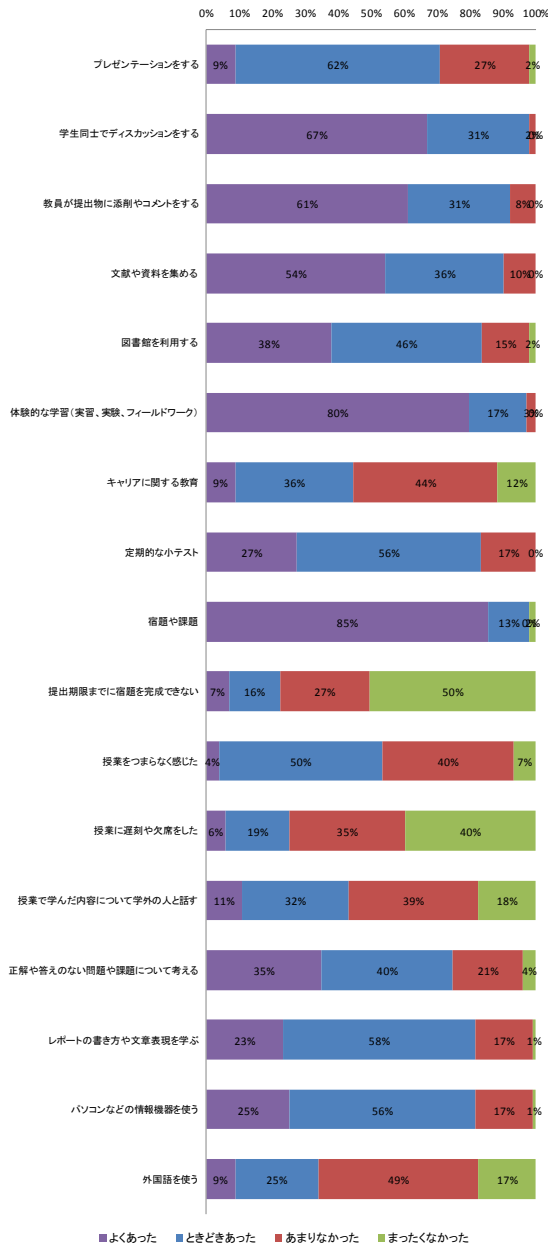
	選択肢4 重視した	選択肢3 やや重視した	選択肢2 あまり重視していない	選択肢1 まったく重視していない	合計
家族や親せきからのすすめ	16%	53%	21%	11%	102
高校の先生からのすすめ	17%	32%	29%	22%	100
推薦入試などで早く入学が決まった	40%	31%	12%	17%	100
自宅から通学できる	46%	23%	9%	22%	103
4年制大学より学費がかからない	35%	35%	20%	10%	102
奨学金や学費免除などの経済的なサポートがもらえる	33%	35%	19%	13%	102
自分の興味があることや専門分野の内容が学べる	73%	18%	7%	2%	103
就職に有利	77%	19%	2%	2%	103
就職するのに必要な資格が取れる	88%	10%	2%	0%	103
4年制大学より早く就職できる	58%	20%	17%	5%	103
4年制大学に編入することもできる	14%	20%	31%	35%	103
キャンパスの雰囲気が良さそうだった	34%	40%	16%	11%	103
専門学校に行きたくなかった	26%	24%	23%	26%	103
専門分野以外の幅広い内容が学べる	9%	36%	35%	20%	103
オープンキャンパスでの印象	29%	34%	18%	18%	103

[10]あなたは将来的に、どの程度まで進学を考えていますか。



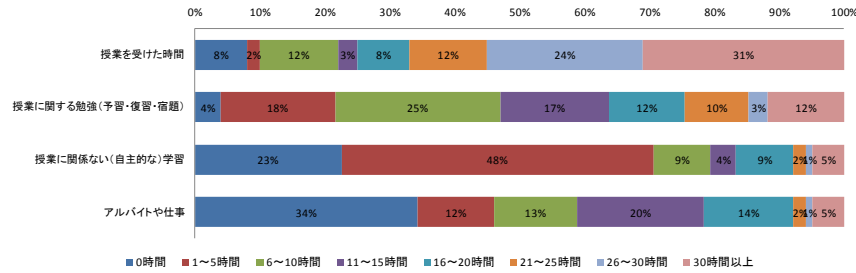
	選択肢1 短大を卒業する	選択肢2 短大の専攻科を卒業する	選択肢3 大学・大学院を卒業する	選択肢4 その他	合計
回答数	92	1	5	4	102
回答割合	90%	1%	5%	4%	100%
全国	89%	5%	4%	2%	99%
看護	78%	13%	6%	3%	100%

〔11〕あなたが受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。



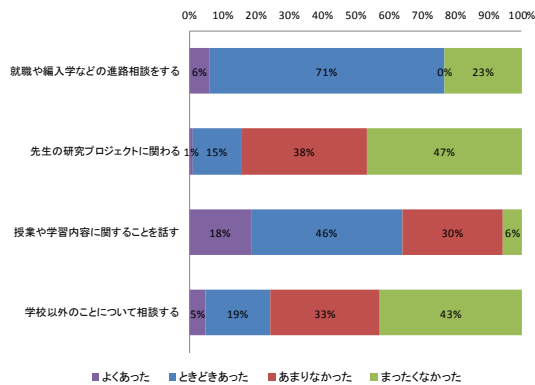
		選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	合計
		よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった	
プレゼンテーションをする	回答数	9	64	28	2	103
	回答割合	9%	62%	27%	2%	100%
	全国	12%	44%	33%	11%	100%
	看護系	11%	50%	32%	7%	100%
学生同士でディスカッションをする	回答数	69	32	2	0	103
	回答割合	67%	31%	2%	0%	100%
	全国	34%	45%	17%	4%	100%
	看護系	49%	42%	7%	1%	100%
教員が提出物に添削やコメントをする	回答数	63	32	8	0	103
	回答割合	61%	31%	8%	0%	100%
	全国	23%	45%	26%	5%	100%
	看護系	44%	39%	14%	3%	100%
文献や資料を集める	回答数	56	37	10	0	103
	回答割合	54%	36%	10%	0%	100%
	全国	14%	42%	36%	8%	100%
	看護系	33%	47%	17%	3%	100%
図書館を利用する	回答数	39	47	15	2	103
	回答割合	38%	46%	15%	2%	100%
	全国	13%	36%	35%	16%	100%
	看護系	26%	40%	27%	7%	100%
体験的な学習(実習、実験、フィールドワーク)	回答数	82	18	3	0	103
	回答割合	80%	17%	3%	0%	100%
	全国	47%	33%	15%	5%	100%
	看護系	52%	34%	11%	4%	100%
キャリアに関する教育	回答数	9	37	45	12	103
	回答割合	9%	36%	44%	12%	100%
	全国	19%	35%	30%	16%	100%
	看護系	8%	30%	38%	24%	100%
定期的な小テスト	回答数	28	57	17	0	102
	回答割合	27%	56%	17%	0%	100%
	全国	31%	46%	19%	3%	100%
	看護系	32%	46%	19%	3%	100%
宿題や課題	回答数	88	13	0	2	103
	回答割合	85%	13%	0%	2%	100%
	全国	45%	41%	12%	2%	100%
	看護系	66%	27%	6%	1%	100%
提出期限までに宿題を完成できない	回答数	7	16	28	52	103
	回答割合	7%	16%	27%	50%	100%
	全国	7%	23%	34%	35%	100%
	看護系	5%	15%	27%	53%	100%
授業をつまらなく感じた	回答数	4	51	41	7	103
	回答割合	4%	50%	40%	7%	100%
	全国	19%	50%	25%	5%	100%
	看護系	22%	49%	24%	5%	100%
授業に遅刻や欠席をした	回答数	6	20	36	41	103
	回答割合	6%	19%	35%	40%	100%
	全国	11%	35%	33%	21%	100%
	看護系	7%	24%	35%	34%	100%
授業で学んだ内容について学外の人と話す	回答数	11	33	40	18	102
	回答割合	11%	32%	39%	18%	100%
	全国	9%	32%	35%	23%	100%
	看護系	9%	32%	35%	24%	100%
正解や答えのない問題や課題について考える	回答数	36	41	22	4	103
	回答割合	35%	40%	21%	4%	100%
	全国	16%	41%	33%	10%	100%
	看護系	19%	48%	26%	7%	100%
レポートの書き方や文章表現を学ぶ	回答数	24	60	18	1	103
	回答割合	23%	58%	17%	1%	100%
	全国	21%	49%	25%	5%	100%
	看護系	17%	47%	29%	7%	100%
パソコンなどの情報機器を使う	回答数	26	58	18	1	103
	回答割合	25%	56%	17%	1%	100%
	全国	37%	44%	16%	4%	100%
	看護系	25%	43%	25%	7%	100%
外国語を使う	回答数	9	26	50	18	103
	回答割合	9%	25%	49%	17%	100%
	全国	9%	27%	35%	28%	100%
	看護系	5%	21%	39%	36%	100%

[12]あなたは今学期のふつうの1週間の中で、次の活動にどれくらい時間を費やしましたか。



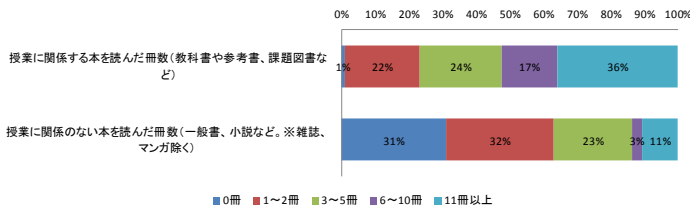
		選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	選択肢6	選択肢7	選択肢8	合計
		0時間	1~5時間	6~10時間	11~15時間	16~20時間	21~25時間	26~30時間	30時間以上	
授業を受けた時間	回答数	8	2	12	3	8	12	24	31	100
	回答割合	8%	2%	12%	3%	8%	12%	24%	31%	100%
	全国	1%	5%	13%	14%	16%	21%	18%	11%	99%
	看護系	4%	4%	16%	5%	11%	13%	23%	23%	100%
授業に関する勉強(予習・復習・宿題)	回答数	4	18	26	17	12	10	3	12	102
	回答割合	4%	18%	25%	17%	12%	10%	3%	12%	100%
	全国	15%	60%	14%	5%	3%	1%	1%	1%	100%
	看護系	5%	42%	25%	12%	7%	3%	2%	3%	100%
授業に関係ない(自主的な)学習	回答数	23	49	9	4	9	2	1	5	102
	回答割合	23%	48%	9%	4%	9%	2%	1%	5%	100%
	全国	50%	37%	6%	2%	1%	1%	0%	1%	100%
	看護系	27%	47%	12%	5%	4%	2%	1%	2%	100%
アルバイトや仕事	回答数	35	12	13	20	14	2	1	5	102
	回答割合	34%	12%	13%	20%	14%	2%	1%	5%	100%
	全国	23%	11%	16%	18%	15%	8%	4%	5%	100%
	看護系	43%	13%	17%	12%	9%	3%	1%	3%	100%

[13]今の短大に入学して、先生との間で次のような機会はどのくらいありましたか。



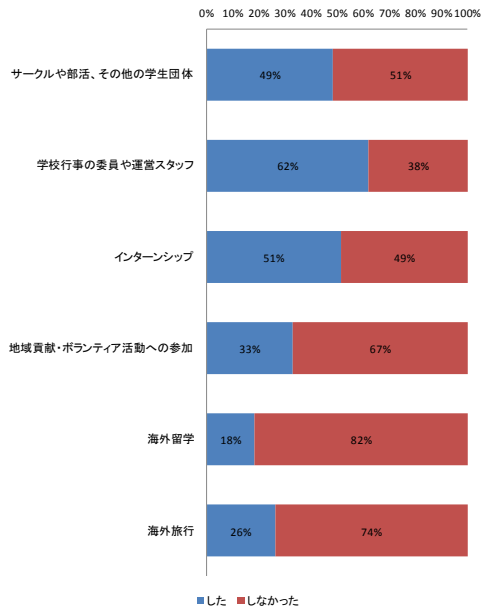
		選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	合計
		よくあった	とどきあった	あまりなかった	まったくなかった	
就職や編入学などの進路相談をする	回答数	6	73	0	24	103
	回答割合	6%	71%	0%	23%	100%
	全国	13%	66%	0%	20%	100%
	看護系	3%	57%	0%	40%	100%
先生の研究プロジェクトに関わる	回答数	1	15	39	48	103
	回答割合	1%	15%	38%	47%	100%
	全国	2%	8%	26%	63%	100%
	看護系	1%	9%	22%	68%	100%
授業や学習内容に関することを話す	回答数	19	47	31	6	103
	回答割合	18%	46%	30%	6%	100%
	全国	10%	40%	35%	16%	100%
	看護系	10%	40%	30%	21%	100%
学校以外のことについて相談する	回答数	5	20	34	44	103
	回答割合	5%	19%	33%	43%	100%
	全国	5%	18%	32%	44%	100%
	看護系	3%	15%	28%	54%	100%

[14]あなたは今年度に入って、次のようなことをどのくらいしましたか。



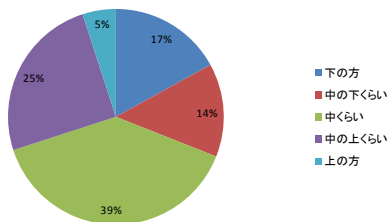
		1	2	3	4	5	合計
		0冊	1~2冊	3~5冊	6~10冊	11冊以上	
授業に関係する本を読んだ冊数(教科書や参考書、課題図書など)	回答数	1	23	25	17	37	103
	回答割合	1%	22%	24%	17%	36%	100%
	全国	23%	33%	22%	10%	12%	100%
	看護系	10%	24%	25%	17%	24%	100%
授業に関係のない本を読んだ冊数(一般書、小説など。※雑誌、マンガ除く)	回答数	32	33	24	3	11	103
	回答割合	31%	32%	23%	3%	11%	100%
	全国	36%	31%	17%	7%	10%	100%
	看護系	36%	31%	16%	6%	12%	100%

[15]今の短大に入学して、次のような活動に参加したり体験したりしましたか。



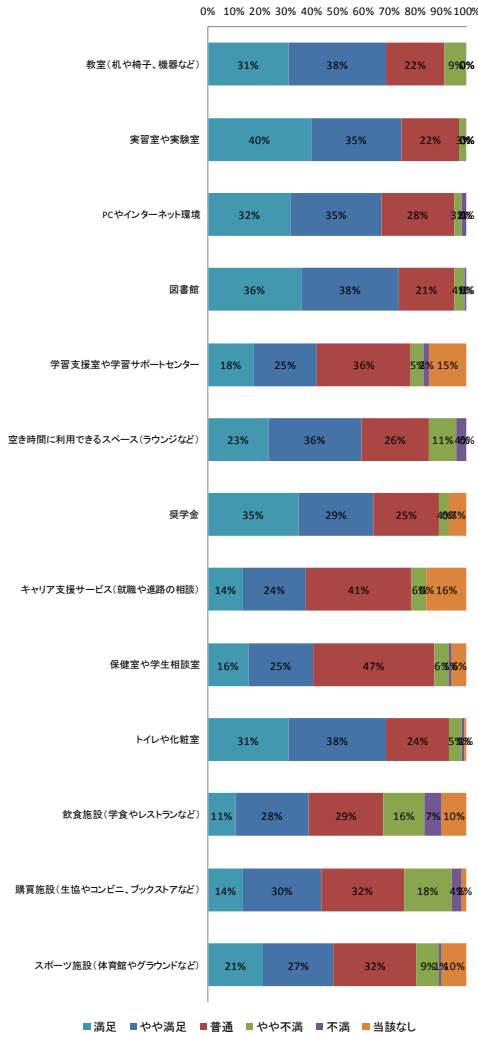
	選択肢1	選択肢2	合計	
	した	しなかった		
サークルや部活、その他の学生団体	回答数	50	53	103
	回答割合	49%	51%	100%
	全国	35%	65%	100%
	看護系	26%	74%	100%
学校行事の委員や運営スタッフ	回答数	64	39	103
	回答割合	62%	38%	100%
	全国	34%	66%	100%
	看護系	39%	61%	100%
インターンシップ	回答数	53	50	103
	回答割合	51%	49%	100%
	全国	19%	81%	100%
	看護系	13%	87%	100%
地域貢献・ボランティア活動への参加	回答数	34	69	103
	回答割合	33%	67%	100%
	全国	40%	60%	100%
	看護系	30%	70%	100%
海外留学	回答数	19	84	103
	回答割合	18%	82%	100%
	全国	6%	94%	100%
	看護系	3%	97%	100%
海外旅行	回答数	27	76	103
	回答割合	26%	74%	100%
	全国	7%	92%	100%
	看護系	9%	91%	100%

[16]あなたの本学での成績はどれくらいですか。



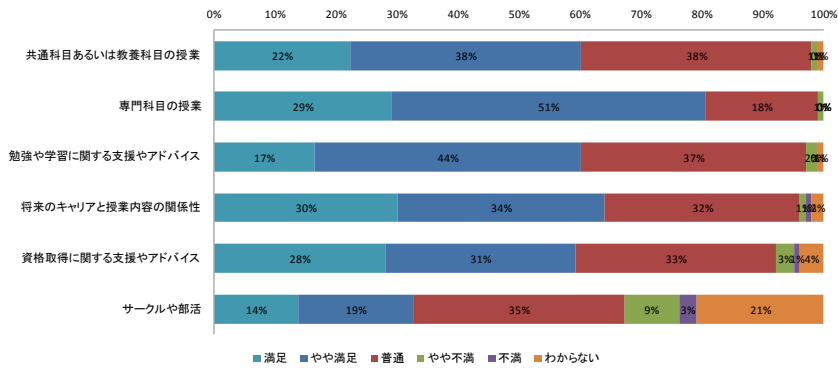
	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	合計
	下の方	中の下くらい	中くらい	中の上くらい	上の方	
回答数	17	14	39	25	5	100
回答割合	17%	14%	39%	25%	5%	100%
全国	16%	21%	41%	16%	5%	99%
看護系	24%	22%	32%	16%	6%	100%

[17]あなたは、本学の施設やサービスにどの程度満足していますか。(「9. 該当なし」を有効値とする場合)



		選択肢5	選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	選択肢9	合計
		満足	やや満足	普通	やや不満	不満	該当なし	
教室(机や椅子、機器など)	回答数	32	39	23	9	0	0	103
	回答割合	31%	38%	22%	9%	0%	0%	100%
	全国	18%	26%	38%	11%	6%	0%	100%
	看護系	14%	19%	34%	16%	16%	0%	100%
実習室や実験室	回答数	41	36	23	3	0	0	103
	回答割合	40%	35%	22%	3%	0%	0%	100%
	全国	17%	23%	42%	7%	3%	8%	100%
	看護系	18%	22%	38%	12%	10%	1%	100%
PCやインターネット環境	回答数	33	36	29	3	2	0	103
	回答割合	32%	35%	28%	3%	2%	0%	100%
	全国	19%	23%	37%	13%	7%	1%	100%
	看護系	14%	18%	35%	18%	15%	0%	100%
図書館	回答数	37	39	22	4	1	0	103
	回答割合	36%	38%	21%	4%	1%	0%	100%
	全国	26%	25%	37%	7%	3%	2%	100%
	看護系	14%	21%	38%	14%	12%	1%	100%
学習支援室や学習サポートセンター	回答数	18	25	37	5	2	15	102
	回答割合	18%	25%	36%	5%	2%	15%	100%
	全国	13%	18%	44%	7%	4%	13%	100%
	看護系	8%	10%	43%	13%	13%	12%	100%
空き時間に利用できるスペース(ラウンジなど)	回答数	24	37	27	11	4	0	103
	回答割合	23%	36%	26%	11%	4%	0%	100%
	全国	15%	20%	37%	16%	10%	2%	100%
	看護系	10%	15%	36%	19%	19%	2%	100%
奨学金	回答数	36	30	26	4	0	7	103
	回答割合	35%	29%	25%	4%	0%	7%	100%
	全国	14%	15%	37%	5%	4%	25%	99%
	看護系	16%	18%	38%	7%	8%	13%	100%
キャリア支援サービス(就職や進路の相談)	回答数	14	25	42	6	0	16	103
	回答割合	14%	24%	41%	6%	0%	16%	100%
	全国	16%	20%	43%	7%	4%	10%	100%
	看護系	7%	11%	46%	12%	11%	14%	100%
保健室や学生相談室	回答数	16	26	48	6	1	6	103
	回答割合	16%	25%	47%	6%	1%	6%	100%
	全国	13%	15%	46%	7%	4%	14%	100%
	看護系	8%	10%	47%	11%	11%	13%	100%
トイレや化粧室	回答数	32	39	25	5	1	1	103
	回答割合	31%	38%	24%	5%	1%	1%	100%
	全国	17%	21%	36%	15%	10%	1%	100%
	看護系	17%	21%	33%	13%	16%	0%	100%
飲食施設(学食やレストランなど)	回答数	11	29	30	16	7	10	103
	回答割合	11%	28%	29%	16%	7%	10%	100%
	全国	14%	18%	33%	17%	12%	5%	100%
	看護系	10%	17%	32%	21%	19%	2%	100%
購買施設(生協やコンビニ、ブックストアなど)	回答数	14	31	33	19	4	2	103
	回答割合	14%	30%	32%	18%	4%	2%	100%
	全国	12%	16%	32%	17%	14%	8%	100%
	看護系	8%	12%	30%	18%	23%	8%	100%
スポーツ施設(体育館やグラウンドなど)	回答数	22	28	33	9	1	10	103
	回答割合	21%	27%	32%	9%	1%	10%	100%
	全国	10%	13%	42%	12%	11%	11%	100%
	看護系	6%	8%	34%	15%	21%	16%	100%

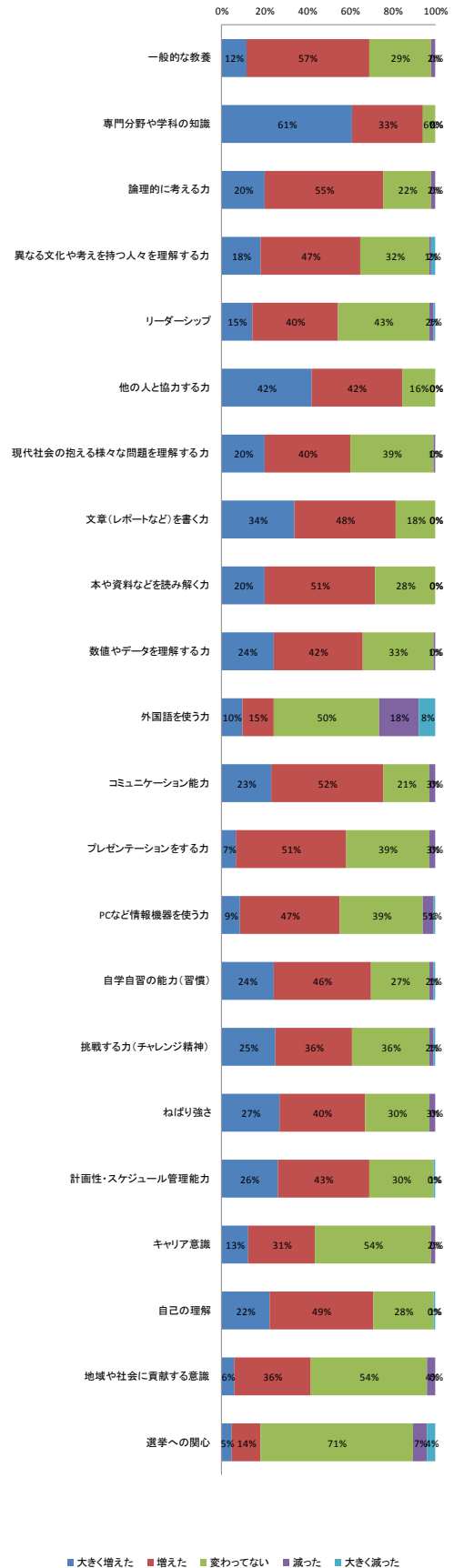
[18]あなたは、本学の教育にどの程度満足していますか。



		選択肢5	選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	選択肢9	合計
		満足	やや満足	普通	やや不満	不満	わからない	
共通科目あるいは教養科目の授業	回答数	23	39	39	1	0	1	103
	回答割合	22%	38%	38%	1%	0%	1%	100%
	全国	15%	27%	47%	5%	3%	2%	100%
	看護系	10%	22%	50%	8%	8%	2%	100%
専門科目の授業	回答数	30	53	19	1	0	0	103
	回答割合	29%	51%	18%	1%	0%	0%	100%
	全国	22%	32%	37%	5%	2%	1%	100%
	看護系	13%	28%	42%	9%	7%	2%	100%
勉強や学習に関する支援やアドバイス	回答数	17	45	38	2	0	1	103
	回答割合	17%	44%	37%	2%	0%	1%	100%
	全国	12%	24%	49%	8%	3%	3%	100%
	看護系	7%	19%	49%	14%	8%	3%	100%
将来のキャリアと授業内容の関係性	回答数	31	35	33	1	1	2	103
	回答割合	30%	34%	32%	1%	1%	2%	100%
	全国	16%	26%	45%	6%	3%	3%	100%
	看護系	11%	18%	47%	11%	8%	5%	100%
資格取得に関する支援やアドバイス	回答数	29	32	34	3	1	4	103
	回答割合	28%	31%	33%	3%	1%	4%	100%
	全国	15%	25%	45%	7%	3%	4%	100%
	看護系	9%	18%	46%	12%	9%	7%	100%
サークルや部活	回答数	14	19	35	9	3	21	101
	回答割合	14%	19%	35%	9%	3%	21%	100%
	全国	9%	11%	32%	8%	8%	31%	99%
	看護系	5%	7%	34%	9%	14%	32%	100%

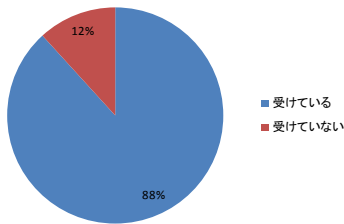
〔19〕今の短大に入学して、あなたの能力や知識はどの程度変化(向上)しましたか。

		選択肢5	選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	合計
		大きく増えた	増えた	変わっていない	減った	大きく減った	
一般的な教養	回答数	12	59	30	2	0	103
	回答割合	12%	57%	29%	2%	0%	100%
	全国	9%	56%	31%	3%	1%	100%
専門分野や学科の知識	回答数	63	34	6	0	0	103
	回答割合	61%	33%	6%	0%	0%	100%
	全国	34%	52%	13%	1%	0%	100%
論理的に考える力	回答数	21	57	23	2	0	103
	回答割合	20%	55%	22%	2%	0%	100%
	全国	7%	47%	43%	2%	0%	100%
異なる文化や考えを持つ人々を理解する力	回答数	19	48	33	1	2	103
	回答割合	18%	47%	32%	1%	2%	100%
	全国	12%	44%	40%	3%	1%	100%
リーダーシップ	回答数	15	41	44	2	1	103
	回答割合	15%	40%	43%	2%	1%	100%
	全国	6%	30%	58%	5%	1%	100%
他の人と協力する力	回答数	43	43	16	0	0	102
	回答割合	42%	42%	16%	0%	0%	100%
	全国	21%	50%	26%	2%	1%	100%
現代社会の抱える様々な問題を理解する力	回答数	21	41	40	1	0	103
	回答割合	20%	40%	39%	1%	0%	100%
	全国	9%	44%	44%	2%	1%	100%
文章(レポートなど)を書く力	回答数	35	49	19	0	0	103
	回答割合	34%	48%	18%	0%	0%	100%
	全国	14%	48%	34%	3%	1%	100%
本や資料などを読み解く力	回答数	21	53	29	0	0	103
	回答割合	20%	51%	28%	0%	0%	100%
	全国	7%	38%	51%	3%	1%	100%
数値やデータを理解する力	回答数	25	43	34	1	0	103
	回答割合	24%	42%	33%	1%	0%	100%
	全国	4%	30%	58%	6%	2%	100%
外国語を使う力	回答数	10	15	51	19	8	103
	回答割合	10%	15%	50%	18%	8%	100%
	全国	4%	19%	57%	14%	6%	100%
コミュニケーション能力	回答数	24	54	22	3	0	103
	回答割合	23%	52%	21%	3%	0%	100%
	全国	14%	47%	35%	3%	1%	100%
プレゼンテーションをする力	回答数	7	53	40	3	0	103
	回答割合	7%	51%	39%	3%	0%	100%
	全国	7%	37%	51%	4%	1%	100%
PCなど情報機器を使う力	回答数	9	48	40	5	1	103
	回答割合	9%	47%	39%	5%	1%	100%
	全国	14%	44%	37%	4%	1%	100%
自学自習の能力(習慣)	回答数	25	47	28	2	1	103
	回答割合	24%	46%	27%	2%	1%	100%
	全国	7%	31%	52%	7%	2%	100%
挑戦する力(チャレンジ精神)	回答数	26	37	37	2	1	103
	回答割合	25%	36%	36%	2%	1%	100%
	全国	12%	43%	41%	3%	1%	100%
ねばり強さ	回答数	28	41	31	3	0	103
	回答割合	27%	40%	30%	3%	0%	100%
	全国	12%	40%	44%	3%	1%	100%
計画性・スケジュール管理能力	回答数	27	44	31	0	1	103
	回答割合	26%	43%	30%	0%	1%	100%
	全国	12%	43%	40%	3%	1%	100%
キャリア意識	回答数	13	32	56	2	0	103
	回答割合	13%	31%	54%	2%	0%	100%
	全国	8%	37%	51%	3%	1%	100%
自己の理解	回答数	23	50	29	0	1	103
	回答割合	22%	49%	28%	0%	1%	100%
	全国	9%	43%	44%	2%	1%	100%
地域や社会に貢献する意識	回答数	6	37	56	4	0	103
	回答割合	6%	36%	54%	4%	0%	100%
	全国	8%	37%	51%	3%	1%	100%
選挙への関心	回答数	5	14	73	7	4	103
	回答割合	5%	14%	71%	7%	4%	100%
	全国	5%	26%	61%	5%	3%	100%





[21]あなたは今の短大から、学内独自の奨学金(※日本学生支援機構奨学金を除く)や学費(授業料)免除などの経済的な支援を受けていますか。

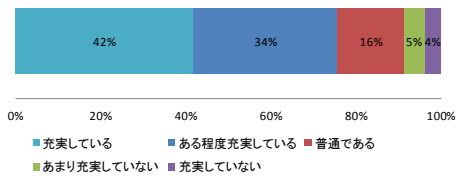


	選択肢1	選択肢2	
	受けている	受けていない	合計
回答数	90	12	102
本学	88%	12%	100%
全国	31%	68%	100%
看護系	46%	54%	100%

[22]あなたの学費について、誰がどの程度支払いをしていますか。

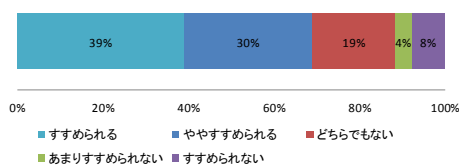
	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	
	親などが全額支払い、自分のお金や奨学金などから一切支払っていない	親などがほとんど支払っているが、自分のお金や奨学金などから一部支払っている	親などと自分のお金や奨学金から半分ずつくらい支払っている	親などから一部支払ってもらっているが、自分のお金や奨学金からほとんど支払っている	親などは一切支払わず、自分のお金や奨学金から全額支払っている	合計
回答数	44	37	8	10	4	103
本学	43%	36%	8%	10%	4%	100%
全国	53%	19%	9%	11%	7%	99%
看護系	40%	23%	10%	15%	12%	100%

[23]あなたの学生生活は充実していますか。



	選択肢5	選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	
	充実している	ある程度充実している	普通である	あまり充実していない	充実していない	合計
回答数	43	35	16	5	4	103
本学	42%	34%	16%	5%	4%	100%
全国	25%	33%	27%	9%	5%	99%
看護系	17%	29%	32%	12%	10%	100%

[24]あなたは自分が進学した短大を親しい友人や後輩、親せきにすすめられますか。

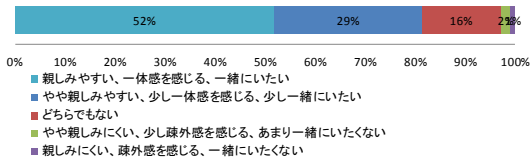


	選択肢5	選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	
	すすめられる	ややすすめられる	どちらでもない	あまりすすめられない	すすめられない	合計
回答数	40	31	20	4	8	103
本学	39%	30%	19%	4%	8%	100%
全国	18%	23%	31%	13%	13%	98.9%
看護系	11%	17%	32%	17%	23%	100%

※ [20] は「あなたは将来、どのような職業やキャリアに進みたいですか」という設問であったが、本学は看護学科単科の短大であり、将来の方向性が決まっているため、掲載から除外した。

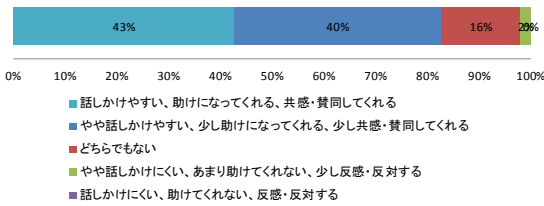
[25]あなたの通っている短大についての総合評価をお聞きします。次のようなことについてあなたの評価として一番近いものをそれぞれ1つだけ選んでください。

[25-1]他の学生



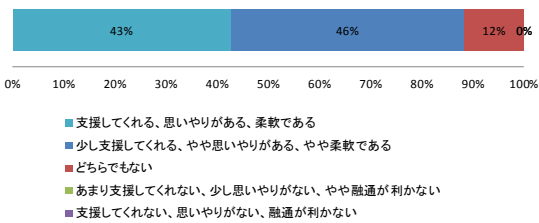
	選択肢5	選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	
	親しみやすい、一体感を感じる、一緒にいたい	やや親しみやすい、少し一体感を感じる、少し一緒にいたい	どちらでもない	やや親しみにくい、少し疎外感を感じる、あまり一緒にいたくない	親しみにくい、疎外感を感じる、一緒にいたくない	合計
回答数	53	30	16	2	1	102
本学	52%	29%	16%	2%	1%	100%
全国	24%	34%	31%	7%	3%	100%
看護系	19%	31%	36%	9%	4%	100%

[25-2]短大の先生



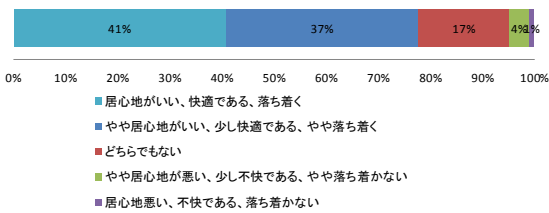
	選択肢5	選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	
	話しかけやすい、助けになってくれる、共感・賛同してくれる	やや話しかけやすい、少し助けになってくれる、少し共感・賛同してくれる	どちらでもない	やや話しかけにくい、あまり助けしてくれない、少し反感・反対する	話しかけにくい、助けしてくれない、反感・反対する	合計
回答数	44	41	16	2	0	103
本学	43%	40%	16%	2%	0%	100%
全国	22%	37%	31%	7%	2%	100%
看護系	14%	30%	38%	11%	7%	100%

[25-3]短大の事務職員



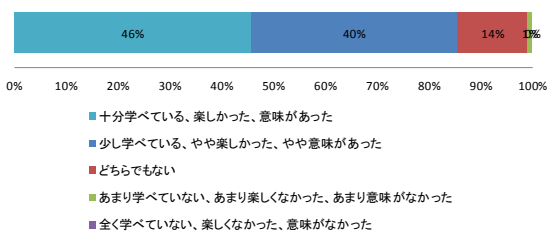
	選択肢5	選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	
	支援してくれる、思いやりがある、柔軟である	少し支援してくれる、やや思いやりがある、やや柔軟である	どちらでもない	あまり支援してくれない、少し思いやりのない、やや融通が利かない	支援してくれない、思いやりのない、融通が利かない	合計
回答数	44	47	12	0	0	103
本学	43%	46%	12%	0%	0%	100%
全国	18%	31%	39%	8%	3%	100%
看護系	15%	27%	41%	11%	6%	100%

[25-4]短大やキャンパス



	選択肢5	選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	
	居心地がいい、快適である、落ち着く	やや居心地がいい、少し快適である、やや落ち着く	どちらでもない	やや居心地が悪い、少し不快である、やや落ち着かない	居心地悪い、不快である、落ち着かない	合計
回答数	42	38	18	4	1	103
本学	41%	37%	17%	4%	1%	100%
全国	15%	30%	41%	10%	4%	100%
看護系	10%	21%	44%	17%	9%	100%

[25-5]短大での学び(学習)



	選択肢5	選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	
	十分学べている、楽しかった、意味があった	少し学べている、やや楽しかった、やや意味があった	どちらでもない	あまり学べていない、あまり楽しなかった、あまり意味がなかった	全く学べていない、楽しなかった、意味がなかった	合計
回答数	47	41	14	1	0	103
本学	46%	40%	14%	1%	0%	100%
全国	20%	36%	34%	7%	2%	100%
看護系	14%	30%	40%	10%	6%	100%

### 3. 2017年度短期大学生調査結果

#### 1) 概要

本調査は、自校の強みや弱みを把握してのマーケティングやエンrollment・マネージメントへ利用可能な短期大学の特質に即した精度の高い学習効果の測定を提供することにより、短期大学の自己点検・評価資料となること、さらには全体データの活用によって、短期大学士の教育としての充実やコミュニティカレッジ的特質などの情報発信を図り、短期大学についての学術研究の発展に貢献することを目的として一般財団法人短期大学基準協会が全国の短期大学を対象として実施している短期大学生調査である。2016年度より本学も参加をし、全国短期大学生の結果と本学学生の結果を比較・分析したものである。

#### 2) 対象

1年生、2年生 計168名

#### 3) 結果まとめ

2017年度の短期大学生調査については、本学の159名の学生が回答した。2017年度は、看護系としての集計結果が示されていないため、本学と全国結果を並べて表示した。

その結果、全国との比較において、ほとんどの項目で良い評価であった。

特に、(17)(18)の質問項目は、本学の様々な施設・サービス・教育についての満足度を尋ねており、これらの評価は、非常に高いことがわかった。

教育についての満足度(「満足」と「やや満足」を合計)を具体的にみると、教養科目の授業に対して57%(全国45%)、専門科目の授業に対して74%(全国56%)、勉強や学習に関する支援やアドバイスが56%(全国39%)、将来のキャリアと授業内容の関係性が64%(全国45%)、資格取得に関する支援やアドバイスが61%(全国43%)、という結果であり、本学の教育への満足度が高いと言える。

また、(23)の学生生活への充実度(「充実している」と「ある程度充実している」を合計)の回答率は77%で全国60%と比べ高かった。

(24)の自分の短大を他の人に薦められるかに対し、「すすめられる」「ややすすめられる」の合計は、68%で全国43%と比べ高かった。

(25)の短大についての総合評価の項目においても、他の学生や教員・職員への親しみやすさも、どれも高い結果であり、特に最後の項目の、短大での学びについては、「十分学べ、楽しく意味があった」と「少し学べ、やや楽しく意味があった」と答えた学生の合計は83%で全国57%と比べ高かった。

学生が獲得した能力に関する項目として(19)短大で能力や知識がどの程度向上したかについての質問があるが、本学は、「専門分野や学科の知識」「論理的に考える力」「リーダーシップ」「他の人と協力する力」「文章(レポートなど)を書く力」「本や資料などを読み解く力」「数値やデータを理解する力」「コミュニケーション能力」「プレゼンテーションをする力」「自学自習の能力(習慣)」「自己の理解」の項目については、全国の結果よりおおむね高い評価であった。一方、全国と同程度もしくは低い結果が得られたのは「外国語を使う力」「PCなど情報機器を使う力」「地域や社会に貢献する意識」「選挙への関心」の項目であった。(各項目の結果は省略)

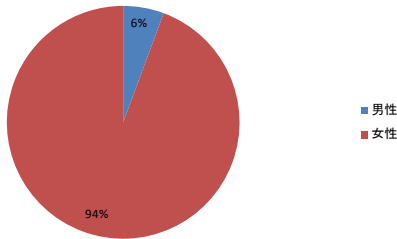
以上の結果より、今年度も本学の教育は学生にとっておおむね満足度の高いものとなっていたと言える。今後も、評価の低かった項目について、学生により多くの学修機会を提供しながら、引き続き学生に寄り添った教育を実践し、ディプロマポリシーに適った人材育成に努めていく。

2017年度 短期大学生調査 本学の結果と全国の結果

全国回答者 内訳

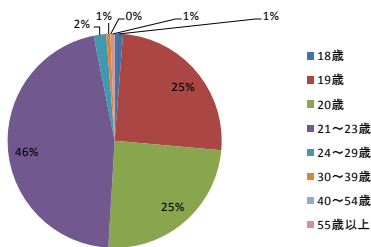
全国回答者	人
男性	1,389
女性	16,269
合計	17,658

[1]あなたの性別をお答えください。



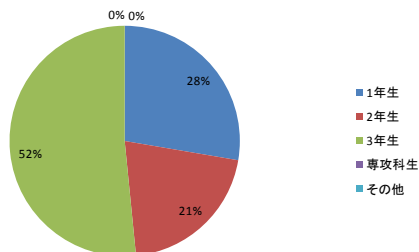
	選択肢1	選択肢2	
	男性	女性	合計
回答数	9	150	159
本学	6%	94%	100%
全国	7%	93%	100%

[2]今年度(2017年4月～2018年3月)、あなたは何歳になりますか。



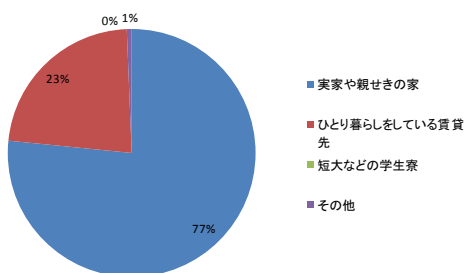
	18歳	19歳	20歳	21~23歳	24~29歳	30~39歳	40~54歳	55歳以上	合計
回答数	2	40	39	73	3	1	0	1	159
本学	1%	25%	25%	46%	2%	1%	0%	1%	100%
全国	4%	45%	41%	8%	1%	1%	1%	1%	100%

[3]あなたの現在の在学状況を教えてください。



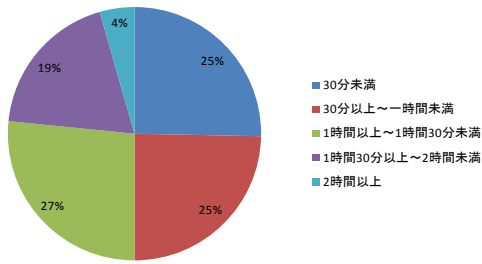
	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	
	1年生	2年生	3年生	専攻科生	その他	合計
回答数	44	33	82	0	0	159
本学	28%	21%	52%	0%	0%	100%
全国	48%	45%	5%	1%	0%	100%

[4]現在の短大に通学するにあたって、どこから通っていますか。



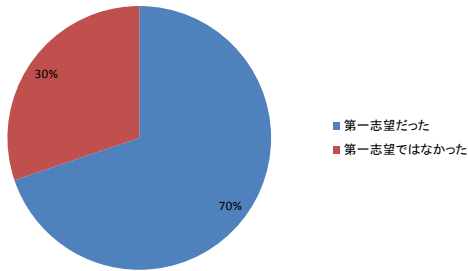
	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	
	実家や親せきの家	ひとり暮らしをしている賃貸先	短大などの学生寮	その他	合計
回答数	121	36	0	1	158
本学	77%	23%	0%	1%	100%
全国	83%	12%	4%	1%	100%

[5] あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。



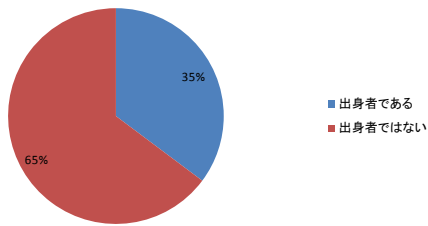
	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	合計
	30分未満	30分以上～1時間未満	1時間以上～1時間30分未満	1時間30分以上～2時間未満	2時間以上	
回答数	40	39	42	30	7	158
本学	25%	25%	27%	19%	4%	100%
全国	29%	32%	27%	9%	2%	100%

[6] 本学はあなたの第一志望でしたか。



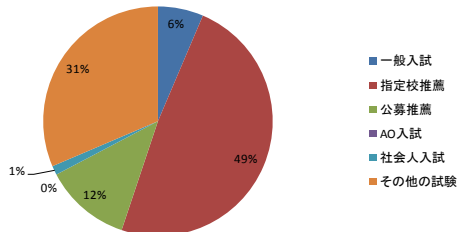
	選択肢1	選択肢2	合計
	第一志望だった	第一志望ではなかった	
回答数	111	48	159
本学	70%	30%	100%
全国	82%	18%	100%

[7] あなたは本学の付属高校や系列校の出身者ですか。



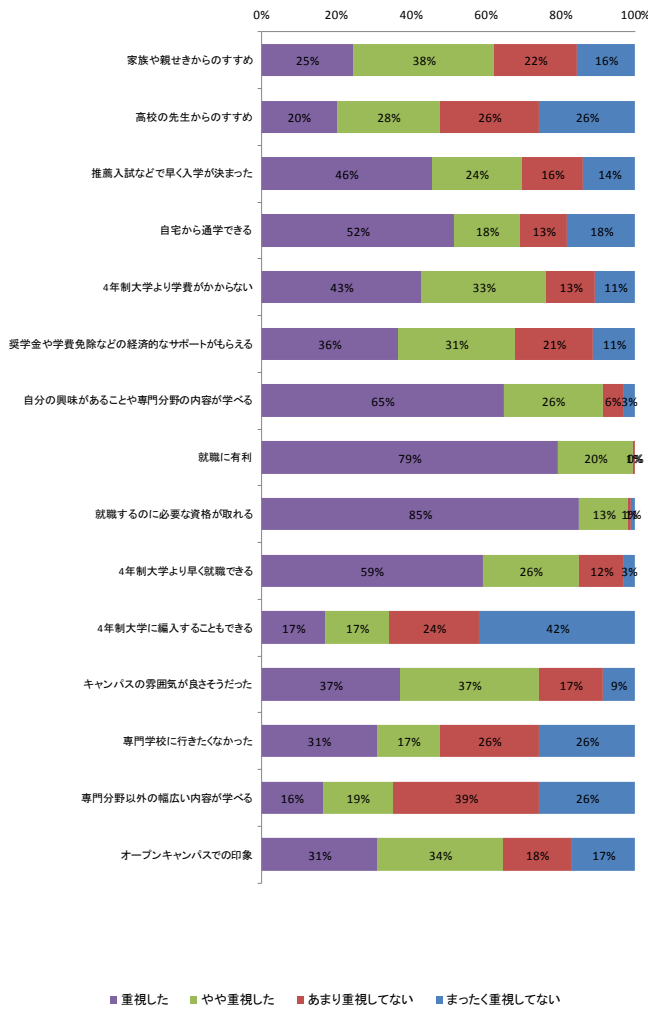
	選択肢1	選択肢2	合計
	出身者である	出身者ではない	
回答数	56	103	159
本学	35%	65%	100%
全国	13%	87%	100%

[8] あなたはどのような入学試験を受けて、本学に入学しましたか。



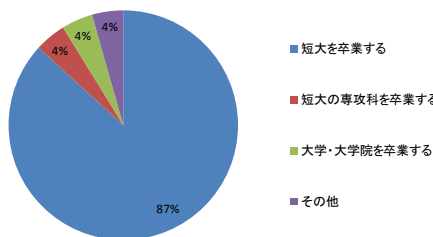
	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	選択肢6	合計
	一般入試	指定校推薦	公募推薦	AO入試	社会人入試	その他の試験	
回答数	10	76	19	0	2	49	156
本学	6%	49%	12%	0%	1%	31%	100%
全国	11%	44%	13%	26%	2%	5%	100%

[9]あなたが今の短大に進学を決めたとき、次のことはどのくらい重視しましたか。



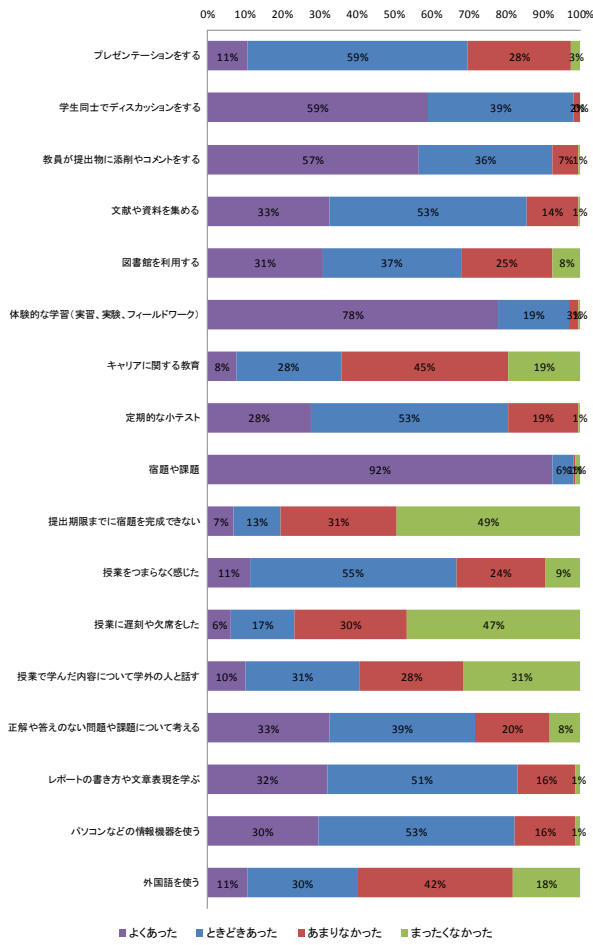
	選択肢4 重視した	選択肢3 やや重視した	選択肢2 あまり重視してない	選択肢1 まったく重視してない	合計
家族や親せきからのすすめ	39	60	35	25	159
高校の先生からのすすめ	32	44	42	41	159
推薦入試などで早く入学が決まった	72	38	26	22	158
自宅から通学できる	82	28	20	29	159
4年制大学より学費がかからない	68	53	21	17	159
奨学金や学費免除などの経済的なサポートがもらえる	58	50	33	18	159
自分の興味があることや専門分野の内容が学べる	103	42	9	5	159
就職に有利	126	32	1	0	159
就職するのに必要な資格が取れる	135	21	1	2	159
4年制大学より早く就職できる	94	41	19	5	159
4年制大学に編入することもできる	27	27	38	66	158
キャンパスの雰囲気が良さそうだった	59	59	27	14	159
専門学校に行きたくなかった	49	27	42	41	159
専門分野以外の幅広い内容が学べる	26	30	62	41	159
オープンキャンパスでの印象	49	53	29	27	158

[10]あなたは将来的に、どの程度まで進学を考えていますか。



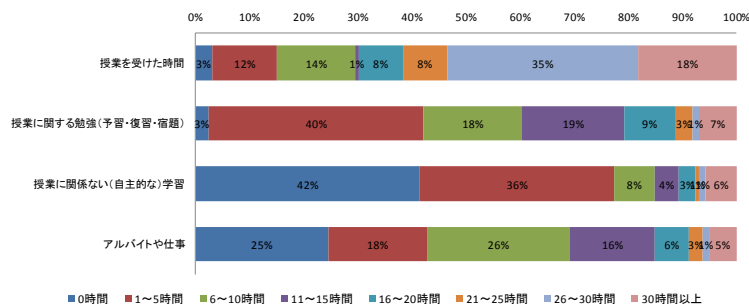
	選択肢1 短大を卒業する	選択肢2 短大の専攻科を卒業する	選択肢3 大学・大学院を卒業する	選択肢4 その他	合計
回答数	138	7	7	7	159
本学	87%	4%	4%	4%	100%
全国	90%	5%	3%	2%	100%

[11]あなたが受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。



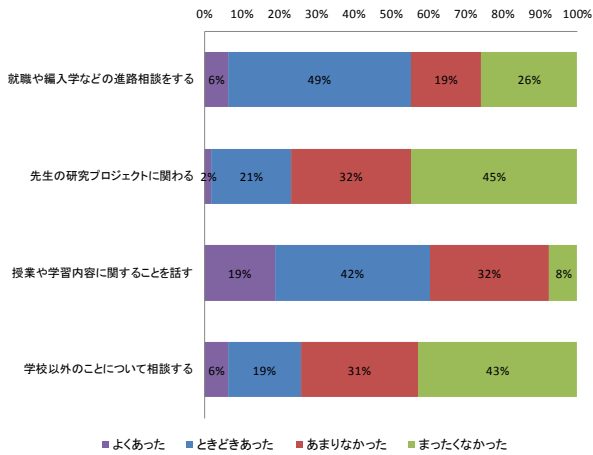
		選択肢4 よくあった	選択肢3 ときどき あった	選択肢2 あまりな かった	選択肢1 まったくな かった	合計
プレゼンテーションを する	回答数	17	94	44	4	159
	本学	11%	59%	28%	3%	100%
	全国	14%	43%	32%	11%	100%
学生同士でディスカッ ションをする	回答数	94	62	3	0	159
	本学	59%	39%	2%	0%	100%
	全国	33%	46%	17%	4%	100%
教員が提出物に添削 やコメントをする	回答数	90	57	11	1	159
	本学	57%	36%	7%	1%	100%
	全国	22%	46%	27%	5%	100%
文献や資料を集める	回答数	52	84	22	1	159
	本学	33%	53%	14%	1%	100%
	全国	12%	41%	39%	8%	100%
図書館を利用する	回答数	49	59	39	12	159
	本学	31%	37%	25%	8%	100%
	全国	12%	34%	36%	18%	100%
体験的な学習(実習、 実験、フィールドワ ーク)	回答数	124	30	4	1	159
	本学	78%	19%	3%	1%	100%
	全国	46%	33%	16%	5%	100%
キャリアに関する教育	回答数	12	45	71	31	159
	本学	8%	28%	45%	19%	100%
	全国	21%	36%	29%	14%	100%
定期的な小テスト	回答数	44	84	30	1	159
	本学	28%	53%	19%	1%	100%
	全国	32%	46%	18%	3%	100%
宿題や課題	回答数	147	9	1	2	159
	本学	92%	6%	1%	1%	100%
	全国	43%	42%	13%	2%	100%
提出期限までに宿題 を完成できない	回答数	11	20	49	78	158
	本学	7%	13%	31%	49%	100%
	全国	6%	22%	32%	39%	100%
授業をつまらなく感 じた	回答数	18	88	38	15	159
	本学	11%	55%	24%	9%	100%
	全国	18%	51%	26%	5%	100%
授業に遅刻や欠席を した	回答数	10	27	48	74	159
	本学	6%	17%	30%	47%	100%
	全国	11%	33%	33%	23%	100%
授業で学んだ内容に ついて学外の人と話 す	回答数	16	49	44	50	159
	本学	10%	31%	28%	31%	100%
	全国	9%	32%	35%	24%	100%
正解や答えのない問 題や課題について考 える	回答数	52	62	32	13	159
	本学	33%	39%	20%	8%	100%
	全国	15%	41%	34%	10%	100%
レポートの書き方や文 章表現を学ぶ	回答数	51	81	25	2	159
	本学	32%	51%	16%	1%	100%
	全国	22%	49%	25%	5%	100%
パソコンなどの情報機 器を使う	回答数	47	84	26	2	159
	本学	30%	53%	16%	1%	100%
	全国	38%	43%	15%	4%	100%
外国語を使う	回答数	17	47	66	29	159
	本学	11%	30%	42%	18%	100%
	全国	10%	28%	35%	28%	100%

[12]あなたは今学期のふつうの1週間の中で、次の活動にどれくらい時間を費やしましたか。



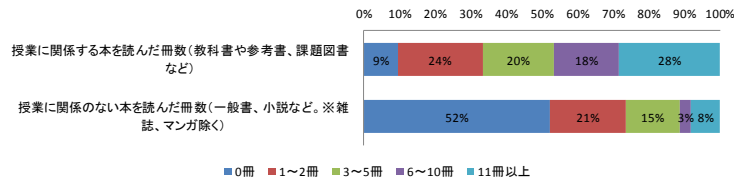
		選択肢1 0時間	選択肢2 1~5時間	選択肢3 6~10時 間	選択肢4 11~15時 間	選択肢5 16~20時 間	選択肢6 21~25 時間	選択肢7 26~30時 間	選択肢8 30時間以 上	合計
授業を受けた時間	回答数	5	19	23	1	13	13	56	29	159
	本学	3%	12%	14%	1%	8%	8%	35%	18%	100%
	全国	1%	6%	14%	15%	18%	21%	15%	11%	100%
授業に関する勉強 (予習・復習・宿題)	回答数	4	63	29	30	15	5	2	11	159
	本学	3%	40%	18%	19%	9%	3%	1%	7%	100%
	全国	16%	61%	14%	5%	2%	1%	0%	1%	100%
授業に関係ない(自 主的な)学習	回答数	66	57	12	7	5	1	2	9	159
	本学	42%	36%	8%	4%	3%	1%	1%	6%	100%
	全国	52%	37%	6%	2%	1%	1%	0%	1%	100%
アルバイトや仕事	回答数	39	29	42	25	10	4	2	8	159
	本学	25%	18%	26%	16%	6%	3%	1%	5%	100%
	全国	21%	10%	17%	19%	16%	8%	4%	5%	100%

[13]今の短大に入学して、先生との間で次のような機会はどのくらいありましたか。



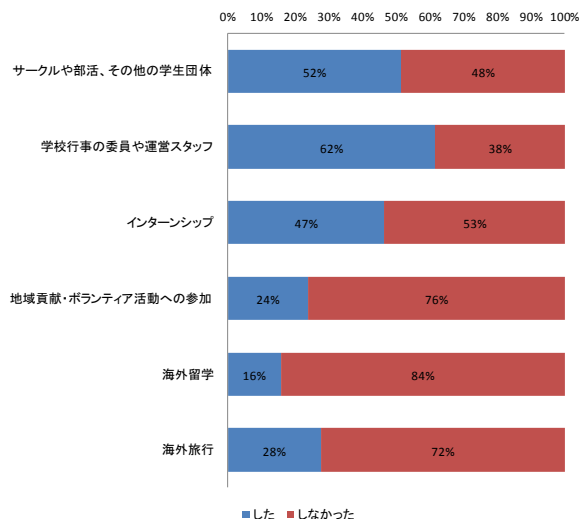
		選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	合計
		よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった	
就職や編入学などの進路相談をする	回答数	10	78	30	41	159
	本学	6%	49%	19%	26%	100%
	全国	14%	66%	0%	20%	100%
先生の研究プロジェクトに関わる	回答数	3	34	51	71	159
	本学	2%	21%	32%	45%	100%
	全国	2%	8%	27%	63%	100%
授業や学習内容に関することを話す	回答数	30	66	51	12	159
	本学	19%	42%	32%	8%	100%
	全国	10%	39%	36%	15%	100%
学校以外のことについて相談する	回答数	10	31	50	68	159
	本学	6%	19%	31%	43%	100%
	全国	6%	18%	32%	44%	100%

[14]あなたは今年度に入って、次のようなことをどのくらいしましたか。



		1	2	3	4	5	合計
		0冊	1~2冊	3~5冊	6~10冊	11冊以上	
授業に関する本を読んだ冊数(教科書や参考書、課題図書など)	回答数	15	38	32	29	45	159
	本学	9%	24%	20%	18%	28%	100%
	全国	26%	33%	21%	10%	10%	100%
授業に關係のない本を読んだ冊数(一般書、小説など。※雑誌、マンガ除く)	回答数	83	34	24	5	13	159
	本学	52%	21%	15%	3%	8%	100%
	全国	39%	31%	16%	6%	8%	100%

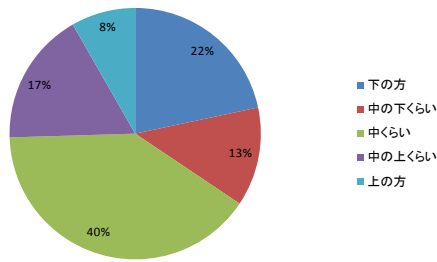
[15]今の短大に入学して、次のような活動に参加したり体験したりしましたか。



		選択肢1	選択肢2	合計
		した	しなかった	
サークルや部活、その他の学生団体	回答数	82	77	159
	本学	52%	48%	100%
	全国	34%	66%	100%
学校行事の委員や運営スタッフ	回答数	98	61	159
	本学	62%	38%	100%
	全国	32%	68%	100%
インターンシップ	回答数	74	85	159
	本学	47%	53%	100%
	全国	19%	81%	100%
地域貢献・ボランティア活動への参加	回答数	38	121	159
	本学	24%	76%	100%
	全国	40%	60%	100%
海外留学	回答数	25	134	159
	本学	16%	84%	100%
	全国	5%	95%	100%
海外旅行	回答数	44	115	159
	本学	28%	72%	100%
	全国	9%	91%	100%

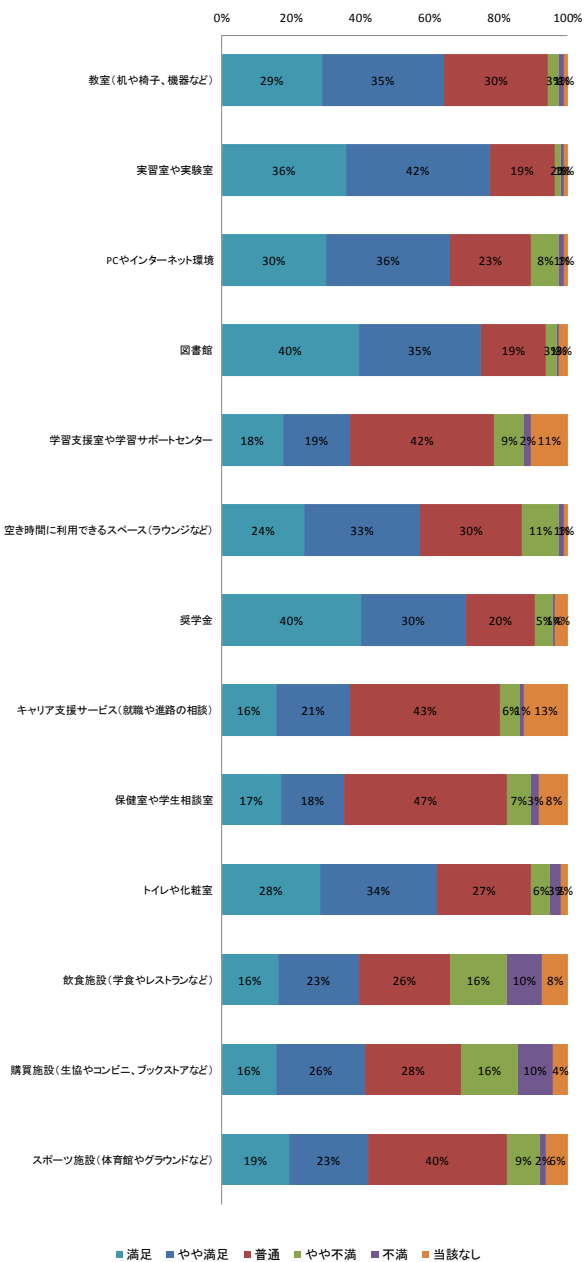


[16]あなたの本学での成績はどれくらいですか。



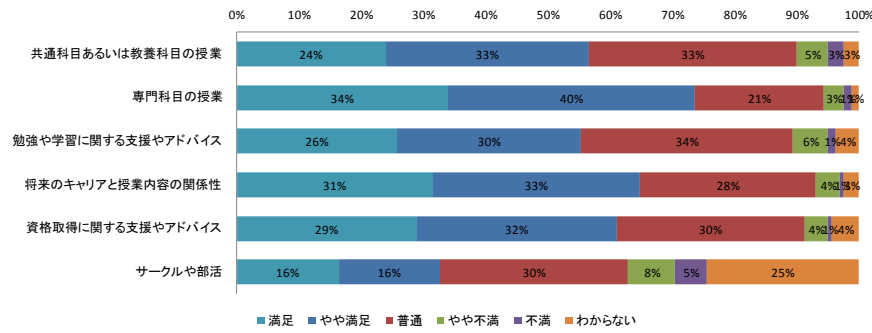
	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	合計
	下の方	中の下くらい	中くらい	中の上くらい	上の方	
回答数	34	20	63	27	13	157
本学	22%	13%	40%	17%	8%	100%
全国	16%	21%	42%	16%	5%	100%

[17]あなたは、本学の施設やサービスにどの程度満足していますか。(「9. 該当なし」を有効値とする場合)



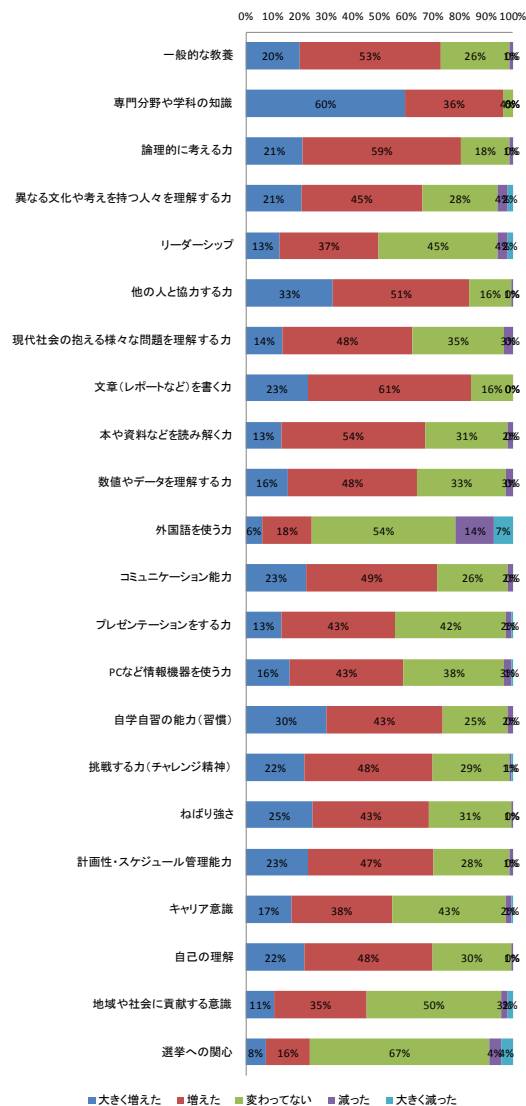
		選択肢5	選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	選択肢9	合計
		満足	やや満足	普通	やや不満	不満	該当なし	
教室(机や椅子、機器など)	回答数	46	56	48	5	2	2	159
	本学	29%	35%	30%	3%	1%	1%	100%
	全国	21%	27%	38%	10%	5%	0%	100%
実習室や実験室	回答数	57	66	30	3	1	2	159
	本学	36%	42%	19%	2%	1%	1%	100%
	全国	20%	22%	40%	6%	3%	9%	100%
PCやインターネット環境	回答数	48	57	37	13	2	2	159
	本学	30%	36%	23%	8%	1%	1%	100%
	全国	21%	23%	35%	13%	7%	1%	100%
図書館	回答数	63	56	30	5	1	4	159
	本学	40%	35%	19%	3%	1%	3%	100%
	全国	28%	25%	35%	6%	3%	3%	100%
学習支援室や学習サポートセンター	回答数	28	31	66	14	3	17	159
	本学	18%	19%	42%	9%	2%	11%	100%
	全国	16%	19%	44%	6%	3%	13%	100%
空き時間に利用できるスペース(ラウンジなど)	回答数	38	53	47	17	2	2	159
	本学	24%	33%	30%	11%	1%	1%	100%
	全国	19%	22%	35%	14%	8%	2%	100%
奨学金	回答数	64	48	32	8	1	6	159
	本学	40%	30%	20%	5%	1%	4%	100%
	全国	15%	16%	36%	5%	3%	25%	100%
キャリア支援サービス(就職や進路の相談)	回答数	25	34	69	9	2	20	159
	本学	16%	21%	43%	6%	1%	13%	100%
	全国	18%	20%	42%	6%	3%	11%	100%
保健室や学生相談室	回答数	27	29	74	11	4	13	158
	本学	17%	18%	47%	7%	3%	8%	100%
	全国	14%	15%	45%	6%	3%	16%	100%
トイレや化粧室	回答数	45	54	43	9	5	3	159
	本学	28%	34%	27%	6%	3%	2%	100%
	全国	20%	22%	36%	13%	8%	1%	100%
飲食施設(学食やレストランなど)	回答数	26	37	42	26	16	12	159
	本学	16%	23%	26%	16%	10%	8%	100%
	全国	15%	18%	33%	17%	12%	4%	100%
購買施設(生協やコンビニ、ブックストアなど)	回答数	25	41	44	26	16	7	159
	本学	16%	26%	28%	16%	10%	4%	100%
	全国	14%	16%	31%	17%	14%	8%	100%
スポーツ施設(体育館やグラウンドなど)	回答数	31	36	64	15	3	10	159
	本学	19%	23%	40%	9%	2%	6%	100%
	全国	12%	14%	42%	12%	9%	11%	100%

[18]あなたは、本学の教育にどの程度満足していますか。



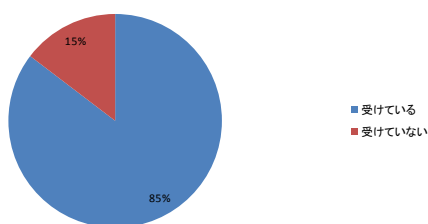
		選択肢5	選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	選択肢9	合計
		満足	やや満足	普通	やや不満	不満	わからない	
共通科目あるいは教養科目の授業	回答数	38	52	53	8	4	4	159
	本学	24%	33%	33%	5%	3%	3%	100%
	全国	17%	28%	46%	5%	2%	2%	100%
専門科目の授業	回答数	54	63	33	5	2	2	159
	本学	34%	40%	21%	3%	1%	1%	100%
	全国	24%	32%	37%	4%	2%	1%	100%
勉強や学習に関する支援やアドバイス	回答数	41	47	54	9	2	6	159
	本学	26%	30%	34%	6%	1%	4%	100%
	全国	14%	25%	48%	7%	2%	4%	100%
将来のキャリアと授業内容の関係性	回答数	50	53	45	6	1	4	159
	本学	31%	33%	28%	4%	1%	3%	100%
	全国	18%	27%	44%	6%	2%	4%	100%
資格取得に関する支援やアドバイス	回答数	46	51	48	6	1	7	159
	本学	29%	32%	30%	4%	1%	4%	100%
	全国	17%	26%	44%	6%	2%	4%	100%
サークルや部活	回答数	26	26	48	12	8	39	159
	本学	16%	16%	30%	8%	5%	25%	100%
	全国	9%	12%	32%	8%	7%	32%	100%

[19]今の短大に入学して、あなたの能力や知識ほどの程度変化(向上)しましたか。



項目	回答数	選択肢5	選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	合計
		大きく増えた	増えた	変わってない	減った	大きく減った	
一般的な教養	32	20%	53%	26%	1%	0%	159
専門分野や学科の知識	95	60%	36%	4%	0%	0%	159
論理的に考える力	34	21%	59%	18%	1%	0%	159
異なる文化や考えを持つ人々を理解する力	33	21%	45%	28%	4%	2%	159
リーダーシップ	20	13%	37%	45%	4%	2%	159
他の人と協力する力	52	33%	51%	16%	1%	0%	159
現代社会の抱える様々な問題を理解する力	22	14%	48%	35%	3%	0%	159
文章(レポートなど)を書く力	37	23%	61%	16%	0%	0%	159
本や資料などを読み解く力	21	13%	54%	31%	2%	0%	159
数値やデータを理解する力	25	16%	48%	33%	3%	0%	159
外国語を使う力	10	6%	18%	54%	14%	7%	159
コミュニケーション能力	36	23%	49%	26%	2%	0%	159
プレゼンテーションをする力	21	13%	43%	42%	2%	1%	159
PCなど情報機器を使う力	26	16%	43%	38%	3%	1%	159
自学自習の能力(習慣)	48	30%	43%	25%	2%	0%	159
挑戦する力(チャレンジ精神)	35	22%	48%	29%	1%	1%	159
ねばり強さ	40	25%	43%	31%	1%	0%	159
計画性・スケジュール管理能力	37	23%	47%	28%	1%	0%	159
キャリア意識	27	17%	38%	43%	2%	1%	159
自己の理解	35	22%	48%	30%	1%	0%	159
地域や社会に貢献する意識	17	11%	35%	50%	3%	2%	159
選挙への関心	12	8%	16%	67%	4%	4%	159

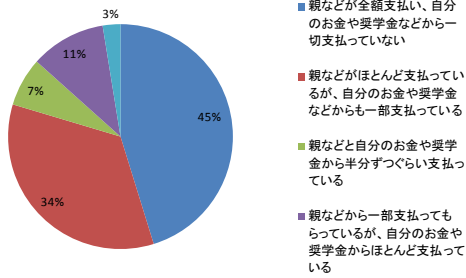
[21]あなたは今の短大から、学内独自の奨学金(※日本学生支援機構奨学金を除く)や学費(授業料)免除などの経済的な支援を受けていますか。



項目	選択肢1	選択肢2	合計
	受けている	受けていない	
回答数	134	23	157
本学	85%	15%	100%
全国	32%	68%	100%

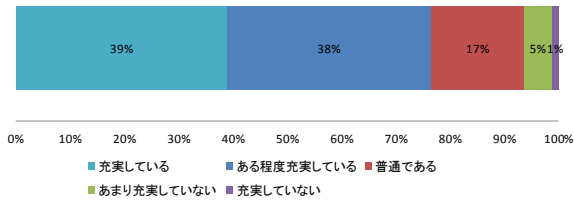
※ [20] は「あなたは将来、どのような職業やキャリアに進みたいですか」という設問であったが、本学は看護学科単科の短大であり、将来の方向性が決まっているため、掲載から除外した。

[22] あなたの学費について、誰がどの程度支払いをしていますか。



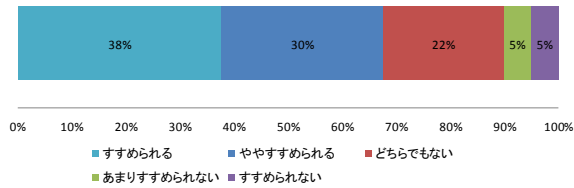
	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	
	親などが全額支払い、自分のお金や奨学金などから一切支払っていない	親などがほとんど支払っているが、自分のお金や奨学金などから一部支払っている	親などと自分のお金や奨学金から半分ずつくらい支払っている	親などから一部支払ってもらっているが、自分のお金や奨学金からほとんど支払っている	親などは一切支払わず、自分のお金や奨学金から全額支払っている	合計
回答数	71	54	11	17	4	157
本学	45%	34%	7%	11%	3%	100%
全国	52%	20%	9%	12%	7%	100%

[23] あなたの学生生活は充実していますか。



	選択肢5	選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	
	充実している	ある程度充実している	普通である	あまり充実していない	充実していない	合計
回答数	61	59	27	8	2	157
本学	39%	38%	17%	5%	1%	100%
全国	26%	34%	27%	8%	5%	100%

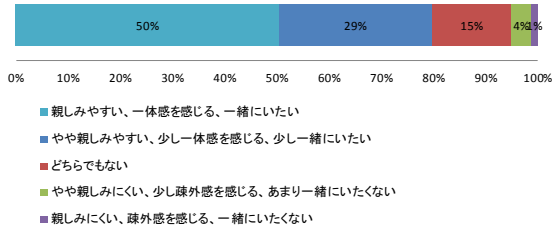
[24] あなたは自分が進学した短大を親しい友人や後輩、親せきにすすめられますか。



	選択肢5	選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	
	すすめられる	ややすすめられる	どちらでもない	あまりすすめられない	すすめられない	合計
回答数	59	47	35	8	8	157
本学	38%	30%	22%	5%	5%	100%
全国	19%	24%	33%	12%	12%	100%

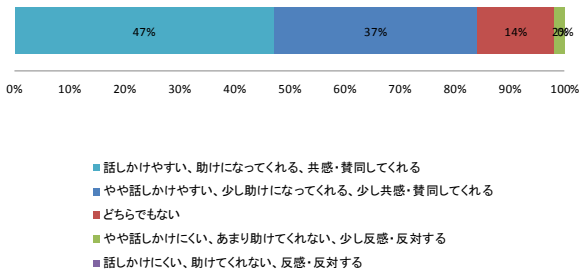
[25]あなたの通っている短大についての総合評価をお聞きます。次のようなことについてあなたの評価として一番近いものをそれぞれ1つだけ選んでください。

[25-1]他の学生



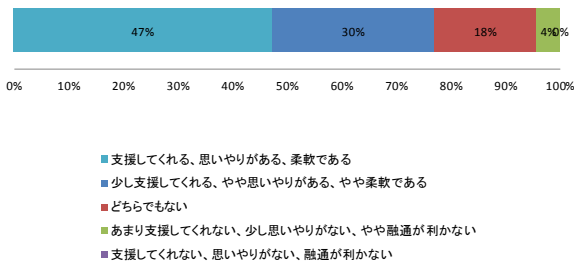
	選択肢5	選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	
	親しみやすい、一体感を感じる、一緒にいたい	やや親しみやすい、少し一体感を感じる、少し一緒にいたい	どちらでもない	やや親しみにくい、少し疎外感を感じる、あまり一緒にいたくない	親しみにくい、疎外感を感じる、一緒にいたくない	合計
回答数	79	46	24	6	2	157
本学	50%	29%	15%	4%	1%	100%
全国	25%	34%	32%	7%	3%	100%

[25-2]短大の先生



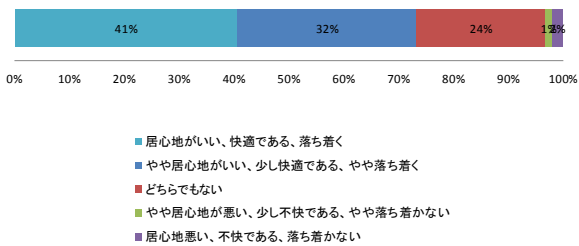
	選択肢5	選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	
	話しかけやすい、助けになってくれる、共感・賛同してくれる	やや話しかけやすい、少し助けになってくれる、少し共感・賛同してくれる	どちらでもない	やや話しかけにくい、あまり助けしてくれない、少し反感・反対する	話しかけにくい、助けしてくれない、反感・反対する	合計
回答数	74	58	22	3	0	157
本学	47%	37%	14%	2%	0%	100%
全国	24%	38%	30%	6%	2%	100%

[25-3]短大の事務職員



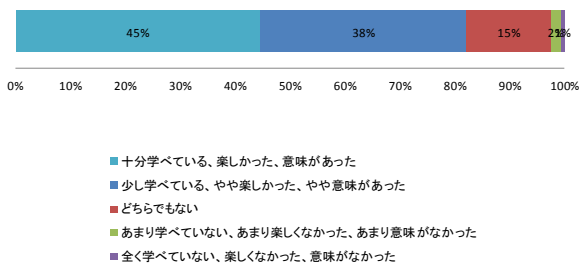
	選択肢5	選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	
	支援してくれる、思いやりがある、柔軟である	少し支援してくれる、やや思いやりがある、やや柔軟である	どちらでもない	あまり支援してくれない、少し思いやりがない、やや融通が利かない	支援してくれない、思いやりがない、融通が利かない	合計
回答数	74	47	29	7	0	157
本学	47%	30%	18%	4%	0%	100%
全国	20%	31%	39%	8%	3%	100%

[25-4]短大やキャンパス



	選択肢5	選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	
	居心地がいい、快適である、落ち着く	やや居心地がいい、少し快適である、やや落ち着く	どちらでもない	やや居心地が悪い、少し不快である、やや落ち着かない	居心地悪い、不快である、落ち着かない	合計
回答数	64	51	37	2	3	157
本学	41%	32%	24%	1%	2%	100%
全国	16%	31%	41%	9%	3%	100%

[25-5]短大での学び(学習)



	選択肢5	選択肢4	選択肢3	選択肢2	選択肢1	
	十分学べている、楽しかった、意味があった	少し学べている、やや楽しかった、やや意味があった	どちらでもない	あまり学べていない、あまり楽しなかった、あまり意味がなかった	全く学べていない、楽しくなかった、意味がなかった	合計
回答数	70	59	24	3	1	157
本学	45%	38%	15%	2%	1%	100%
全国	21%	36%	35%	6%	2%	100%