

3. ミッションシェアリングシート (MSシート)

東海大学医療技術短期大学ミッションシェアリングシート 2017年度

2017年7月19日改訂

医療技術短期大学の使命		<p>本学は東海大学の学園の建学の精神のもと「建学の精神」「教育」「教職員の能力開発」「社会連携」「国際連携」「管理・支援体制」「リーダーシップ・ガバナンス」を柱に据え、新たな社会的価値を創造していくことを使命とします。そのため「現代文明論」を中核にした基礎教育科目、専門科目の教育を通じて、国際的な視野で相互に協力し合い、複雑な課題にも果敢に挑戦し、問題解決していくことのできる人材を育成し、国内外を問わず広く地域・社会と連携する大学を目指します。同時に、本学は看護師という専門職業人を養成するという明確な目標を持っており、人道に根ざした深い教養を持つとともに、医療の進歩に適應する高い専門知識と技術を持ち、生命尊重の人間観、人生観、社会観とその使命を有する視野の広い医療者を育成します。</p>							
中期目標 (2016-2018)		<p>1. 東海大学建学の精神を体得した人材輩出 2. 3つのポリシーに基づく教育課程の再構築と学生支援の充実 3. 教職員の能力開発の強化 4. 地域社会との連携継続と強化 5. 国際化時代への対応の強化 6. 管理・支援体制の充実とリーダーシップとガバナンスの明確化</p>			<p>東海大学医療技術短期大学 教育目標 1. 人間愛を深め、生命の尊厳と人間性の尊重を基調とし、調和の取れた社会人としての成長をめざす。 2. 看護に関する理論および技術を学び、看護実践の基礎能力を身につける。 3. 主体的に学修を継続し、問題意識を持って探求する姿勢を身につける。 4. 保健医療福祉における看護の機能と社会的役割を認識する。 5. 保健医療福祉の中で生じる問題を理解し、倫理的に対処する能力を身につける。 6. 関連諸科学を統合して人間理解を深め、看護観の確立をめざす。</p>				
分野	項目	実施事項	達成目標	実施計画			関連部署・委員会		
				2016	2017	2018			
I	建学の精神	I-1-1 建学の精神に基づく教育の強化	学生および教職員の建学の精神への理解を強化	建学の精神の啓蒙を強化(教職員への啓蒙計画立案) 新入教職員に向けての建学の精神教育の充実 現代文明論の内容および講師選定と依頼調整	教職員に対する建学の精神の啓蒙を行う 現代文明論に対する学習の動機づけ等による授業評価アンケートの評価向上 現代文明論の内容および講師選定と依頼調整	建学の精神の啓蒙を強化 新入教職員に向けての建学の精神教育の充実 現代文明論の内容および講師選定と依頼調整	現代文明論委員会 カリキュラム委員会		
II	教育	II-1 3つのポリシーに基づいた新カリキュラム教育課程の構築 (2019年度から新カリキュラム導入)	II-1-1 3つのポリシーの再検討	アドミッションポリシー カリキュラムポリシー ディプロマポリシー の改正と活用	3つのポリシーの検討・答申	3つのポリシーの公開 3つのポリシーに基づく教育・広報活動の実施	3つのポリシーに基づく教育・広報活動の実施	カリキュラム委員会 入試検討委員会	
			II-1-2 主体的な学習姿勢の強化を取り入れたカリキュラム検討	カリキュラム全体の評価と改善 (カリキュラム体系図などの検討) 学習ポートフォリオの活用 学生カルテの活用 初年次教育の検討 (入学前教育の検討) アクティブラーニングの活用	カリキュラム全体の評価 学習ポートフォリオの導入検討 学生カルテの検討 アクティブラーニングの学習・活用 初年次教育の検討 基礎学力が不足する学生への学習支援(補修講義等)の検討 学習成果の可視化についての検討 成績評価基準の検討	新カリキュラム全体の構築 学習ポートフォリオの導入 学生カルテ活用の検討 アクティブラーニングの学習・活用 初年次教育の検討 基礎学力が不足する学生への学習支援実施 学習成果の可視化についての検討 成績評価基準の検討	新カリキュラムの変更承認申請 学習ポートフォリオの活用 学生カルテの活用 アクティブラーニングの学習・活用 初年次教育の強化 低学年より基礎学力が不足する学生への学習支援実施	カリキュラム委員会 実習委員会 事務室 FD・SD委員会	
			II-1-3 看護技術教育の強化	看護技術教育の強化	看護技術到達度記録及び技術水準の見直し	新看護技術到達度記録の検討	新看護技術到達度記録の使用	カリキュラム委員会 実習委員会	
			II-1-4 看護学臨地実習の充実	臨地実習施設の確保と連携の強化	臨地実習計画の検討と関連機関との調整 臨地実習に関する意見の収集と改善 臨地実習施設協定・謝礼に関する規定の整備 電子カルテの操作演習に関する検討 各実習記録の取り扱いに関する管理 実習要項(主に総説)の作成 見直しと修正 ヒヤリ・ハット報告書式の検討	看護学実習計画の検討と関連機関との調整 看護学実習に関する問題の把握と検討、解決に向けた対策の提案 実習評価の形式、方法の検討 看護学実習に関する基本的事項の理解を促す取り組みの実施 看護実習施設協定・謝礼に関する規定の運用実施 電子カルテ操作演習についての検討 各実習記録の取り扱いに関する管理 ヒヤリ・ハット事例分析に基づく安全教育の強化 ヒヤリ・ハット報告書の書式の検討 実習要項の検討 ポートフォリオの看護学実習での活用に向けた検討 実習物品の整備と管理方法の決定	臨地実習計画の検討と関連機関との調整 臨地実習に関する意見の収集と改善 ヒヤリ・ハット事例分析に基づく安全教育の強化 各実習記録の取り扱いに関する管理	カリキュラム委員会 実習委員会	
			II-1-5 国家試験対策の強化	合格率の向上 大学としての組織体制の支援強化 過去のデータを利用した指導 後援会との連携の強化	学生の国家試験対策委員との連携・指導の実施 全学体制の国家試験対策委員会の発足と運営 後援会と連携した学習支援の実施 国家試験に関連したデータの情報管理体制の整備	看護師国家試験合格率100% 3学年をとおした全学体制での対策の実施 データの一元管理の仕組みを検討 学生の国家試験対策委員との連携・指導の実施 後援会と連携した学習支援の実施	合格率の向上 3学年をとおした対策の実施 国家試験データのIR化実施 学生の国家試験対策委員との連携・指導の実施	国試対策委員会 大学評価委員会 事務室	
			II-1-6 授業評価(アンケート)を軸としたPDCAサイクルの活性化	授業アンケート結果の公開 授業アンケート結果を活用した授業改善 計画立案	結果の公開 授業改善の公開	結果の公開 授業評価を活かした授業改善 自己学習時間の分析	結果の公開 授業評価を活かした授業改善 自己学習時間の分析	カリキュラム委員会 FD・SD委員会 事務室	
			II-1-7 卒業生に関する調査	学習成果の点検のための卒業生評価の定期的実施	卒業生評価内容の検討	継続的な卒業生評価の仕組みづくりについて検討する	卒業生評価(調査)の実施	大学評価委員会	
			II-2 エンrollmentマネジメントに基づいた学生支援の充実	II-2-1 入試選抜方法の検討	アドミッションポリシーを考慮した入学選抜方法の策定 各種入学試験の見直しと充実	入学試験の検討 (一般、公募推薦、指定校推薦、学生、社会人) 付属推薦候補者の選抜方法の検討 アドミッションポリシーを他の2つのポリシーとの関連から検討 大学運営本部に付属推薦入試選抜方法の提言 第二次答申の検討	アドミッションポリシーをふまえた入試方法や内容を検討する	新入学試験選抜方法の実施	入試検討委員会 事務室
			II-2-2 入試広報活動の充実	本学受験生数の増加もしくは現状維持できる 本学の教育内容を理解した上での受験希望者が増加する 高校生対象の公開授業等の実施と充実	高校生の授業体験(平日の授業に参加する)導入の検討 オープンキャンパスの充実 高校教員への説明会の実施・充実 学外における大学説明会への参加と広報活動の強化	広報小委員会を中心に戦略的な広報活動をすすめる 高校生の授業体験(平日の授業に参加する)計画立案 多様なオープンキャンパス企画立案 高校教員への説明会の実施・充実 学外における大学説明会への参加と広報活動の強化	高校生の授業体験(平日の授業に参加する)実施 多様なオープンキャンパス企画立案・実施 高校教員への説明会の実施・充実 学外における大学説明会への参加と広報活動の強化	入試検討委員会	
			II-2-3 学生の課外活動への支援の充実	学生の課外活動の活性化にむけた支援の充実	学生会活動・行事への支援の充実 学生交流会・スポーツ大会・飛騨祭の企画運営支援 学友会(サークル活動)の支援	学生会活動・行事への支援の充実 学生交流会・スポーツ大会・飛騨祭の企画運営支援 学友会(サークル活動)への適切な支援	学生会活動・行事への支援の充実 学生交流会・スポーツ大会・飛騨祭の企画運営支援 学友会(サークル活動)の支援	学生委員会 事務室	
II-2-4 学生の心身の健康増進に向けた支援の充実	学生の健康や安全管理への意識の向上 学生の身体面・精神面の健康状態を把握し、授業・実習の安全を確保 流行性の感染症に関する注意喚起および指導の実施、感染拡大の防止	学生の定期健康診断の実施とフォローアップ 小児期感染症の抗体獲得への指導・B型肝炎ワクチンの接種 健康教育・啓蒙活動 授業・実習時の安全確保を目的とした教職員との学生の健康情報の共有 学生の心身の健康状態の把握と湘南健康推進室との連携によるフォローアップ 保健委員会の活動支援	学生の定期健康診断の実施とフォローアップ 小児期感染症の抗体獲得への指導・B型肝炎ワクチンの接種 健康教育・啓蒙活動 授業・実習時の安全確保を目的とした教職員との学生の健康情報の共有 学生の心身の健康状態の把握と湘南健康推進室との連携によるフォローアップ 保健委員会の活動支援	学生の定期健康診断の実施とフォローアップ 小児期感染症の抗体獲得への指導・B型肝炎ワクチンの接種 健康教育・啓蒙活動 授業・実習時の安全確保を目的とした教職員との学生の健康情報の共有 学生の心身の健康状態の把握と湘南健康推進室との連携によるフォローアップ 保健委員会の活動支援	健康推進室 学生委員会 事務室				
II-2-5 キャンパスハラスメントの防止	学生生活における人権や安全に配慮した教育の実施	学生ガイダンスでの注意喚起の実施 相談員の活動指針(マニュアル)の作成	学生ガイダンスでの注意喚起の実施 活動指針(マニュアル)に基づく相談員の対応強化	学生ガイダンスでの注意喚起の実施 活動指針(マニュアル)に基づく相談員の対応強化	ハラスメント防止人権委員会 学生委員会				
II-2-6 就職に関連した支援の充実	学生の希望に沿った就職活動支援の充実	東海大学病院群の就職説明会の開催支援 就職に関する説明会の企画・実施(対象2年生)	東海大学病院群の就職説明会の開催支援 面接対策講習会の実施 卒業後の在籍状況等の調査 就職に関する説明会の企画・実施(1・2年生)	東海大学病院群の就職説明会の開催支援 面接対策講習会の実施 卒業後の在籍状況等の調査 就職に関する説明会の企画・実施(1・2年生)	就職対策委員会				
II-2-7 学生支援の充実	学生個人の状況に応じた支援体制の充実 ステークホルダーからの意見を基にした支援体制の確立	ステークホルダーからの評価を受けるしくみの検討 実習時の宿舎または通学のための支援方法検討 車両通学のための環境整備と学生への管理指導 奨学金希望者、学費支払困難者へ給付・貸与可能な奨学金の紹介 学生から意見聴取を積極的に行う 障害者受入れに対応する支援策の検討	実習時の宿舎または通学のための支援実施 車両通学のための環境整備と学生への管理指導 奨学金希望者、学費支払困難者へ給付・貸与可能な奨学金の紹介 学生から意見聴取を積極的に行う 障害者受入れに対応する支援策の検討	実習時の宿舎または通学のための支援実施 車両通学のための環境整備と学生への管理指導 奨学金希望者、学費支払困難者へ給付・貸与可能な奨学金の紹介 学生から意見聴取を積極的に行う 障害者受入れに対応する支援策の検討	大学評価委員会 事務室				